Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №33 г.Челябинска»
От 30 августа 2021 протокол №

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №33 г.Челябинска»
Н.Ю.Милованова
Приказ № 169 от 30 августа 2021

ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №33 г.Челябинска» на 2021 – 2025 годы

Челябинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития МБОУ « СОШ №33 г. Челябинска» по реализации стратегии развития образования	7
3.1	Анализ результатов реализации Программа развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» на период 2016 – 2020гг	7
3.2	Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах	8
3.3	Результаты воспитательной работы и дополнительного образования	9
3.4	Информационная образовательная среда	9
3.6	Оценка материально-технической базы	10
4	Концепция развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» в контексте реализации стратегии развития образования	10
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	11
4.2.	Миссия развития образовательной организации	11
5	Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	12
6	Механизм управления реализацией программы развития	16
7	Механизм мониторинга реализации программы развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» по годам	17

1. ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска»
на 2021 - 2025 годы

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №33 г.Челябинска» на 2021 - 2025 годы
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
	- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2025 года»;
	- Национальный проект «Образование» (2019-2025 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
	- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
	- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
	- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
	- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	- Постановление Правительства Челябинской области от 23 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской
Период и этапы реализации программы	**Первый этап - 2021-2022 гг**. - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно воспитательного пространства. **Второй этап - 2022-2024 гг.** - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. **Третий этап - 2024-2025 гг**. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Цель Программы	Реализация направлений развития школы, ориентированного на создание условий для получения доступного качественного образования обучающимся с разными возможностями, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.
Задачи Программы	- Обеспечение высокого качества и доступности образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками хороших результатов.
	- Повышение эффективности деятельности педагогов на основе использования современных образовательных и информационных технологий, непрерывного образования и создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза).
	- Обеспечение возможностей обучающихся для реализации собственных интересов, проявления творческого потенциала и повышения удовлетворенности учебной деятельностью посредством занятости в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
	- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для обеспечения готовности

	выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
	- Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, социальных проектах, волонтерском (добровольческом) движении.
	- Активизация взаимодействия семьи и школы по вопросам организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, с трудностями в обучении и/или поведении, находящимися под опекой и др.).
Направления и задачи программы	1. «Успех каждого ребенка»; 2. «Поддержка семей, имеющих детей»; 3. «Цифровая образовательная среда»; 4. «Учитель будущего»; 5. «Социальная активность».
Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели	- Формирование единой информационно-образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. - Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности, воспитанности, социальной активности, отвечающего современным требованиям к выпускнику. - Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов социального партнерства школы.
Основные разработчики Программы	Администрация школы, рабочая группа
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Милованова Надежда Юрьевна Директор МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» 8 (351) 735 – 05 - 01
Адрес сайта	nmilovanova@mail.ru
Утверждение программы	Утверждено директором МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска»

Введение

Переориентация социальной политики Российской Федерации на воспроизводство и развитие человеческого капитала требует введения новых активных форм организации образовательного процесса при регулярном участии обучающихся в олимпиадах, исследованиях, проектах разного уровня, а школ и педагогов в национальных конкурсах в области образования; необходимость выравнивания стартовых возможностей за счет предъявления единых требований к качеству образования и эффективного управления процессами, обеспечивающими исполнение в полном объеме предъявленных требований.

Программа развития МБОУ «СОШ №33 г.Челябинска» (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и Постановлением Правительства Челябинской области от 23 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательного учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и родителей. Выполнение государственного задания происходит в рамках проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по проектам является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством общего образования.

Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» по реализации стратегии развития образования

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни. Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики образовательной организации по организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся.
- С 2014-15 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- Создание доступной среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы образовательной организации:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает качественную подготовку по всем предметам для осуществления выбора обучающимися 9-х классов.

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные ученые графики и расписания занятий.

Всего в школе по состоянию на 20.09.2019 г. – 356 обучающихся. Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме 5 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях школы.

В 2019 году общее количество обучающихся 1 - 4-х классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям, составляло:

- спортивно - оздоровительное - ___ человека;
- социальное - ___ человек
- общекультурное ----- человек

В 2019 году обучение *на уровне основного общего образования* в школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся.

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала и ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

О качестве предоставления образовательных услуг также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися школы при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика.

На 31.05.2019 учебного года в 9-х классах обучалось ____ человек. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании ------ человек, из них ---- аттестат особого образца.

Результаты воспитательной работы и дополнительного образования

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе. Воспитание обучающихся школы направлено на обеспечение их духовнонравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия по реализации задач воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы школы, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы школы, а также в локальных актах, положениях. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющих дополнительное образование обучающихся с 1 по 9-й класс. К участию в общешкольных и классных мероприятиях привлекаются родители. Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2020 год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода. Работа по дополнительному образованию занимает в учебно- воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предоставляет возможности для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В 2019 году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в школе функционировали детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего __ объединений с общим количеством _ человек, что составило ----% от общего числа обучающихся, по следующим направлениям: естественнонаучное (___ чел.), социально-педагогическое (__ чел.), в области физической культуры и спорта по (___ чел.).

Информационная образовательная среда

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта школы, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование».

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi школы , используется контентная фильтрация с Правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет. Информационно-техническое обеспечение школы объединено в единую локальную сеть. Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением

прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей школы.

Оценка материально-технической базы

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «г. Челябинска» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется данным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества. Материально-технические условия в школы постоянно улучшаются, администрация школы ведет планомерную работу в этом направлении.

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов и групповых помещений школьного отделения соответствуют требованиям ФГОС. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН2.4.2.2821-1 и 2.4.1.3049-13, что позволяют организовать образовательную деятельность в школе в безопасном режиме.

Выводы:

-Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС НОО.

-Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.

-Система воспитательной работы в школе соответствует современному заказу общества.

Перспективы развития

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через проектную деятельность.

3. Развивать информационные технологии.

4. Активизировать деятельность педагогического коллектива в реализации действующих инновационных проектов.

4. Концепция развития школы в контексте реализации стратегии развития образования

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2024);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

- Постановление Правительства Челябинской области от 23 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы.

Стратегические ***цели развития образования до 2025*** года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- **Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- **Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
-новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

5.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности,

дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

5. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
«Успех каждого ребенка»				
Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2021-2025	Директор школы	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса (есть/нет)
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2021-2025	заместитель директора по ВР	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди обучающихся среднего звена достигнет 70
	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-	2021-2023	заместители директора по УВР	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентаци

	ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «Проектория» и иными аналогичными по функциям и возможностям			и при помощи таких онлайн-ресурсов как «Проектория» и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 100
«Поддержка семей, имеющих детей»				
Количество консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих школьное образование в семье	Создание на сайте школы информационно-просветительской поддержки родителей	2022-2023	специалист по технической поддержке	Наличие раздела на сайте для информирования родителей (законных представителей) по вопросам саморазвития, образования и воспитания детей
	Разработка нормативной базы школы для оказания консультационной помощи	2021-2022	Директор школы	Наличие нормативной базы школы для оказания консультационной помощи.
	Расширение перечня дополнительных услуг предоставляемых детям, получающим школьное образование в семье	2021-2025	Директор школы	Соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых детям, получающим школьное образование в семье запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов)
	Целевое повышение квалификации	2021-2025	Директор школы	Доля обученных педагогов, вовлеченных в

	педагогов по школьному образованию, психолого-педагогическому сопровождению			оказание консультативной деятельности: 2021 - 2022 - 35% 2022 - 2023 - 60% 2023 - 2024 - 85% 2024 - 2025 - 100%
	Разработка нормативной базы школы для оказания консультационной помощи	2021-2022	Директор школы	Наличие нормативной базы школы для оказания консультационной помощи.
	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей	2023-2025	Заместитель директора по ВР	Соответствие количества оказываемых консультационных услуг запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов)
«Цифровая образовательная среда»				
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2021-2025	заместитель директора по АХР	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (100%).
	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2021-2022	Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту

Доля обучающихся по программам общего образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2021-2025	руководитель группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2021-2025	педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
	Разработка нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021-2022	Директор школы, руководитель группы	Наличие нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
«Учитель будущего»				
Доля учителей	Включение в	2021-2025	Заместитель	Доведение доли

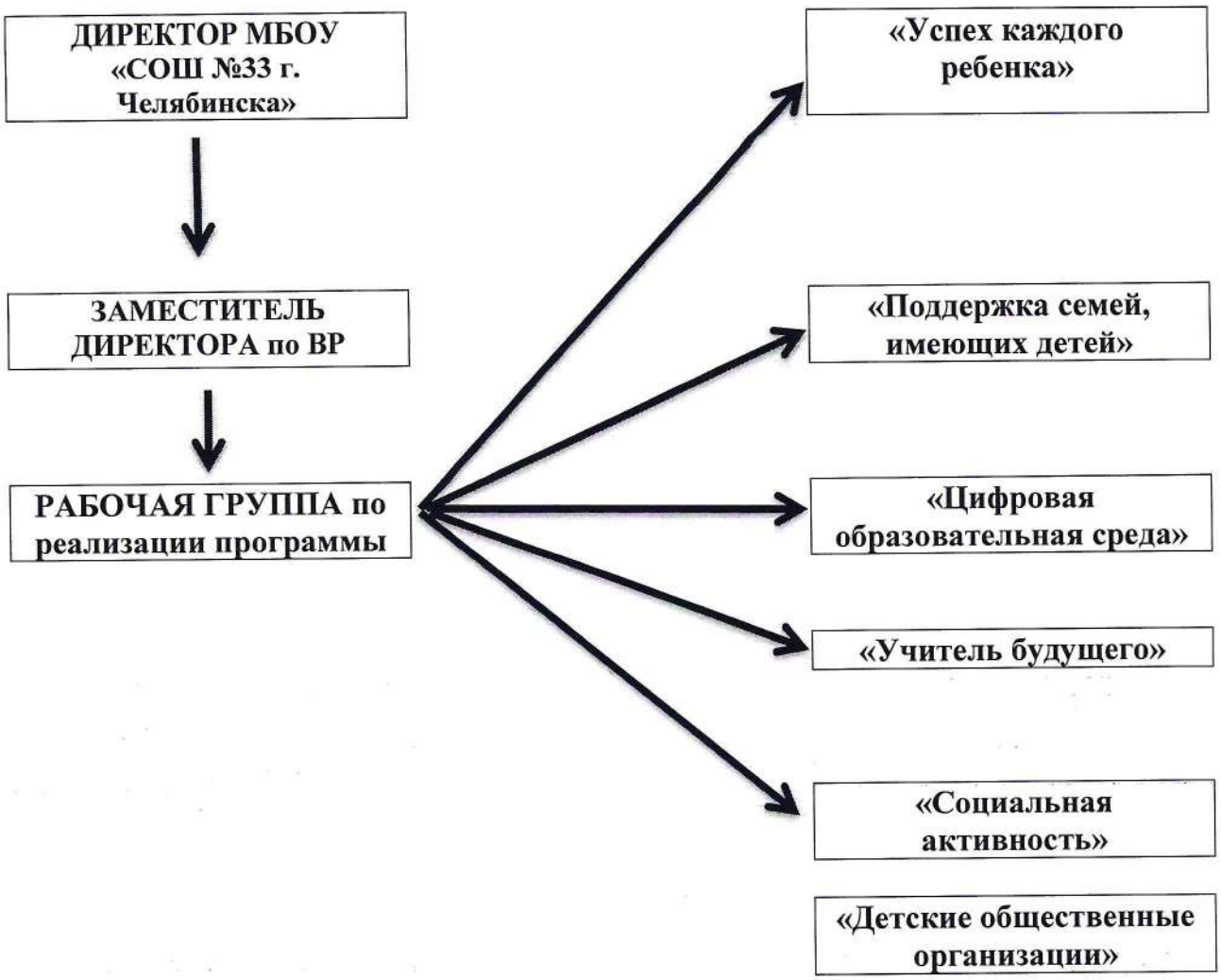
общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		директора по ВР	педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации.	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
«Социальная активность»				
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций.	Разработка мониторингов.	2021	Заместитель директора по ВР	Обеспечение своевременной диагностики возникающих в процессе обучения трудностей с целью сохранения психического и психологического здоровья школьников (охват-100% обучающихся)
	Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов. Определение групп социальных партнеров. Установление связей с	2021	Директор школы, заместители директора	Определение направлений работы и совместного сотрудничества, создание благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся

	социальными партнерами.			
	Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях	2021	Заместитель директора по ВР	Стартовые показатели: Самоуправление и общественные объединения - 30% Добровольчество - 20 %
	Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями.	2021-2025	Заместитель директора по ВР	Формирование гуманного и терпимого отношения к людям разных социальных слоев общества, стремления занимать активную гражданскую позицию. Рост вовлеченности в добровольческую организацию (до 40% от общего числа обучающихся)
«Детские общественные организации»				
60% от численности обучающихся школы прошли регистрацию на сайте РДШ, активное участие в конкурсах, акциях и проектах РДШ.	- содержательные (организация мероприятий по направлению деятельности РДШ, организация и проведение всероссийских Дней единых действий, организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и	2021-2022	Советник директора по воспитанию	объединение участников РДШ в целях реализации направлений деятельности РДШ; организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников

	мероприятиях РДШ); -организационные (ведение реестра участников первичного отделения РДШ, стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ); -информационные (проведение информационной кампании о деятельности РДШ на сайте); -личностно-ориентированные (раскрытие творческого потенциала участников РДШ, создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. -организация участия участников программы «Орлята России», проекта «Большой перемена», Всероссийского проекта «Лига вожатых», проекта «Классные встречи».			

6. **Механизм управления реализацией программы развития**

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:
- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.


ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №33 г. Челябинска»
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по ВР
РАБОЧАЯ ГРУППА по реализации программы
«Успех каждого ребенка»
«Поддержка семей, имеющих детей»
«Цифровая образовательная среда»
«Учитель будущего»
«Социальная активность»
«Детские общественные организации»

7. Механизм мониторинга реализации программы развития школы

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования структурных объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития школы:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

Приложение 1

Информационная карта «Успех каждого ребёнка»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	«Успех каждого ребёнка»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием	47	55	65	70	85
Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	50	65	70	85	100

Краткое описание актуальности и замысла по обеспечению целевого показателя

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Контрольные точки и формы отчетности по годам

2021 - 2025

Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов). Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих школьное образование в семье в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов). Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий, направленных на обучение сотрудников работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «Проектория» и иными аналогичными по функциям и возможностям.

Приложение 2

Информационная карта «Поддержка семей, имеющих детей»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	«Поддержка семей, имеющих детей»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Количество консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих школьное образование в семье	1	1	1	1	1

Краткое описание актуальности и замысла по обеспечению целевого показателя.

«Поддержка семей, имеющих детей» определена тем, что родители детей, получающих школьное образование в форме семейного обучения, в соответствии с законодательством Российской Федерации имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе консультационных центров. Работа направлена на повышение родительской компетенции в вопросах обучения, воспитания, развития детей, реализации их прав и интересов.

Контрольные точки реализации и формы отчетности по годам

2021

Приказ о назначении ответственного за предоставление информации в раздел.
Анкета по изучению мнения родителей.

2022

Приказ о направлении педагогов на курсы повышения квалификации.
Анкета по изучению мнения родителей.

2023

Изменения в Положении о расширении перечня дополнительных услуг.
Анкета по изучению мнения родителей.

2024

Отчет о предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.
Анкета по изучению мнения родителей.

2025

Перечень дополнительных услуг.
Анкета по изучению мнения родителей. Результаты мониторинга оценки качества предоставляемых услуг.

Приложение 3

Информационная карта «Цифровая образовательная среда»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	«Цифровая образовательная среда»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с а также гарантированным Интернет-трафиком	100	100	100	100	100

Краткое описание актуальности и замысла по обеспечению целевого показателя

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности по годам

2021 - 2025 г

Наличие договора с интернет провайдером о предоставлении Интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб/с.

Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.

Приложение 4

Информационная карта «Учитель будущего»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	«Учитель будущего»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Доля учителей Лицея, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	5	10	20	30	50
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	0	0	0	2	10

Краткое описание актуальности и замысла по обеспечению целевого показателя

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста.

Контрольные точки реализации и формы отчетности по годам

2021 – 2025 гг

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Справка по реализации плана научно-методической работы.
Наличие в плане научно-методической работы мероприятий по освещению вопросов добровольной независимой оценки квалификации.

Приложение 5

Информационная карта «Социальная активность»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	«Социальная активность»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы.	27	29	30	32	35

Краткое описание актуальности и замысла по обеспечению целевого показателя

«Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Контрольные точки реализации и формы отчетности по годам

2021

Разработка мониторингов. Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов.

Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.

Определение числа обучающихся, состоящих в общественных организациях.

Определение потенциала.

Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями.

Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы».

Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.

2022-2025

Работа по увеличению числа обучающихся, состоящих в общественных организациях. Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями. Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

нет

Руководитель и участники проектной группы Лицея

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог