

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

ПРИКАЗ

29 АвГ 2025

№ 1928-у

**Об участии в межведомственной
профилактической акции
«Образование всем детям»
в 2025 году**

Во исполнение распоряжения Администрации города Челябинска от 17.12.2024 № 16356 «О проведении межведомственных профилактических акций на территории города Челябинска в 2025 году», в соответствии с письмом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска от 15.08.2025 № 17-01-521 о проведении межведомственной профилактической акции «Образование всем детям», письма Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2025 № 7577, на основании плана работы Комитета по делам образования города Челябинска (далее – Комитет) на 2025 год, приказа Комитета от 21.08.2025 № 1882-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций города Челябинска в 2025/2026 учебном году», в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в образовательных организациях города Челябинска с 01 по 30 сентября 2025 года профилактическую акцию «Образование всем детям» (далее – Акция) в соответствии с планом (приложение 1).

2. Отделу по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования (Ключникова М.В.) совместно с Отделом обеспечения общего образования (Петрова Е.В.) Комитета:

1) обеспечить общую координацию деятельности по реализации мероприятий в рамках Акции;

2) организовать в период с 01 по 30 сентября 2025 года работу «горячей» телефонной линии «Образование всем детям» (тел. 700-18-30, 700-18-04, 700-18-06, 700-18-03, 700-18-02) для выявления детей, не приступивших к обучению в новом учебном году;

3) осуществить контроль деятельности образовательных организаций в части предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам; по

3. Директору МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» Сычевой А.А., начальникам СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» Поповой О.А., Рудковской Е.Е., Толстовой Г.Б., Кузыченко А.М., Видергольду И.В., Битюковой С.В.:

1) обеспечить участие сотрудников организации в работе районных межведомственных комиссий и групп, организующих профилактическую работу на территории внутригородских районов;

2) организовать изучение деятельности образовательных организаций в рамках Акции (по согласованию Отделом обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования) в соответствии с программой (приложение 7);

3) обеспечить в пределах своих полномочий координацию и контроль деятельности образовательных организаций района в рамках Акции;

4) организовать в период с 01 по 30 сентября 2025 года работу «горячей» телефонной линии «Образование всем детям» для выявления детей, не приступивших к обучению в новом учебном году;

5) организовать дополнительный контроль за организацией обучения детей, находящихся в социально опасном положении, с целью обеспечения их права на образование;

6) принять меры по обеспечению социальной поддержки в период получения детьми, находящимися в социально опасном положении, общего образования;

7) информировать Комитет до 12.00 03.09.2025 о принятых мерах по организации обучения детей, находящихся в социально опасном положении, с целью получения их права на образование по прилагаемой форме (приложение 2);

8) информировать Комитет еженедельно каждую пятницу (05.09.2025, 12.09.2025, 19.09.2025, 26.09.2025 до 16.00) в течение Акции о количестве несовершеннолетних, не приступивших к обучению (по форме 1 приложения 3);

9) представить в Комитет по делам образования города Челябинска в срок до 02.10.2025 сводную по району информацию и отчеты:

- информацию о количестве несовершеннолетних, не приступивших к обучению (по формам 1.1 и 2 приложения 3);

- о каждом вновь выявленном необучающемся с подробным анализом причин необучения и указанием мер, принятых для его возвращения в образовательное учреждение (приложение 4);

- о занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП УМВД России по г. Челябинску, склонных к необучению, в системе дополнительного образования (приложение 5);

- информацию о сопровождении несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;

- письменный отчет о проведении мероприятий в рамках Акции, в том числе о мерах по обеспечению права на образование детей, находящихся в социально опасном положении, результатах работы «горячей» телефонной линии «Образование всем детям»;

- статистические сведения о результатах проведения межведомственной профилактической акции «Образование всем» в учреждении в 2025 году (приложение 6);

- информацию об итогах изучения деятельности образовательных организаций (приложение 7).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) разработать планы участия образовательной организации в Акции;

- 2) организовать деятельность рабочих групп для решения вопросов по реализации плана Акции;
- 3) организовать в период с 01 по 30 сентября 2025 года работу «горячей» телефонной линии «Образование всем детям» для выявления детей, не приступивших к обучению в новом учебном году;
- 4) организовать информирование жителей микрорайона, закрепленного за образовательной организацией, о проведении Акции;
- 5) провести работу по корректировке базы данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в микрорайоне образовательной организации;
- 6) организовать работу по выявлению необучающихся детей в форме рейдов на закрепленных микрорайонах и возвращению их в образовательные организации;
- 7) содействовать в дальнейшем получении образования подросткам, получившим основное общее образование в 2024/2025 учебном году, и не продолживших на начало 2025/2026 учебного года обучение;
- 8) оказать педагогическую и социально-психологическую помощь выявленным в ходе проведения Акции необучающимся с целью их адаптации в образовательном процессе;
- 9) организовать занятость детей «группы социального риска» в системе дополнительного образования;
- 10) информировать соответствующее подразделение МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» (организации, находящиеся в исключительном ведении Комитета – Отдел Комитета):
 - 04.09.2025 до 10.00 о принятых мерах по организации обучения детей, находящихся в социально опасном положении, с целью обеспечения их права на образование по прилагаемой форме (приложение 2);
 - еженедельно каждый четверг (до 16.00) в течение Акции о количестве несовершеннолетних, не приступивших к обучению (приложение 3, форма 1);
- 11) предоставить в соответствующее подразделение МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» (организации, находящихся в исключительном ведении Комитета, – в Отдел Комитета) в установленные сроки информацию и отчеты:
 - информацию о количестве несовершеннолетних, не приступивших к обучению (приложение 3, формы 1.1 и 2) по итогам акции;
 - сведения о каждом вновь выявленном необучающемуся с подробным анализом причин необучения и указанием мер, принятых для его возвращения в образовательное учреждение (приложение 4);
 - о занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также склонных к необучению, в системе дополнительного образования (приложение 5);
 - информацию о сопровождении несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
 - статистические сведения о результатах проведения межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в учреждении в 2025 году (приложение 6);
 - письменный отчет о проведении мероприятий в рамках Акции, в том числе о мерах по обеспечению права на образование детей, находящихся в социально опасном положении, о результатах работы «горячей» телефонной линии «Образование всем детям»;
 - информацию по итогам самоэкспертизы деятельности в соответствии

с программой (приложение 7).

5. Руководителям образовательных организаций дополнительного образования создать условия для привлечения в систему дополнительного образования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах.

6. Директору МАУ ДПО ЦРО Мачинской С.В. организовать работу рубрики «Образование всем детям» на Образовательном портале города Челябинска.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета Качуро И. Л.

Председатель Комитета



С. В. Портъе

И.Л. Качуро,
700 18 06

М.В. Клюшникова,
700 18 04

Разослать: в дело, на портал, отдел исполнителя, МКУ (СП) «ЦОДОО», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАУ ДПО ЦРО (для рассылки в общеобразовательные организации)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 АВГ 2025
№ 1928-У

План мероприятий
проведения межведомственной профилактической акции
«Образование всем детям» в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
I.	Обеспечение координации и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1.	Разработка межведомственных планов действий в период межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2025 году (далее – Акция)	до 01 сентября 2025 года	Комитет по делам образования города Челябинска (далее – Комитет), МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
2.	Образовательные события в рамках Августовской конференции работников образования города Челябинска: - Секция воспитания «Векторы перспективного развития системы воспитания в контексте Стратегии развития образования в РФ и программы перспективного развития системы образования Челябинской области»; - Секция дополнительного образования «Векторы перспективного развития дополнительного образования в контексте Стратегии развития образования в РФ и программы перспективного развития системы образования Челябинской области»; - Форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы Детства» и председателей первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи»;	22 августа 2025 года 10.00 22 августа 2025 года 13.00 25 августа 2025 года 10.00	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций

	- Пленарное заседание Южно-Уральского педагогического собрания «Образование Южного Урала: векторы перспективного развития»	27 августа 2025 года 11.00	
3.	Проведение методических семинаров-совещаний в рамках Августовской конференции работников образования города Челябинска: - для заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей (25.09.2025 с 14.00 в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», ул. 40-летия Победы, 24а); - для социальных педагогов (18.09.2025 с 14.00 в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», ул. 40-летия Победы, 24а); - для координаторов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (27.08.2025 с 11.00 в МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска», ул. Котина, 48);	август - сентябрь 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
4.	Городское инструктивно-методическое совещание по вопросам организации и проведения акции «Образование всем детям – 2025» (в онлайн формате)	11 сентября 2025 года 13.00	Комитет, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»
5.	Формирование межведомственных рабочих групп по организации и проведению Акции	до 05 сентября 2025 года	МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
6.	Организация сверок данных о детях, находящихся в социально опасном положении, и семьях группы социального риска, в том числе в рамках работы с АИС «Семья и дети»	сентябрь 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
7.	Участие в апробации АИС «Профилактика»	август – сентябрь 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
II.	Выявление фактов необучения детей в возрасте от 6 до 18 лет, принятие мер по обеспечению условий для получения среднего общего образования и оказание своевременной квалифицированной помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении		

8.	Выявление необучающихся несовершеннолетних	ежедневно в течение Акции	руководители образовательных организаций
9.	Оказание педагогической и социально-психологической помощи выявленным необучающимся с целью их адаптации в образовательном процессе	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
10.	Выявление несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющихся от обучения, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
11.	Участие в рейдах в составе комиссий по выявлению безнадзорных детей на улицах города, в общественных местах, на торговых площадях, рынках, оживленных перекрестках, других местах их концентрации. Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
12.	Сверка информации: - об асоциальных семьях и о детях, проживающих в них в районных органах системы профилактики; - формирование социального паспорта образовательного учреждения; - пополнение банка данных о безнадзорных детях; - пополнение банка данных «Семьи и дети группы социального риска» в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы социального риска (распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2017 № 3585-к); - пополнение банка данных на несовершеннолетних, систематически самовольно уходящих из семьи, учреждений	сентябрь, октябрь 2025 года (справки на бумажных и электронных носителях в установленные сроки)	руководители образовательных организаций
13.	Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей, семей группы социального риска	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций

14.	Оказание экстренной помощи (психологической, социальной) детям, оказавшимся в критической жизненной ситуации, при необходимости – устройство в специализированные учреждения социальной защиты и здравоохранения, органов внутренних дел	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
15.	Разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе Акции, нуждающимися в поддержке, организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях, продолжению обучения	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
16.	Организация мероприятий по привлечению несовершеннолетних к занятиям в организациях дополнительного образования, физической культурой и спортом по месту жительства и др.	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
17.	Реализация федерального проекта «Разговоры о важном»	сентябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
III	Городские массовые мероприятия		
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	01 сентября 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
19.	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях	сентябрь 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
20.	Торжественное вручение сертификатов 100 стипендиатам Администрации города Челябинска в рамках мероприятий Дня знаний	04 сентября 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
21.	Участие в мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Челябинска	сентябрь 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
IV	Информационно-консультационная, методическая работа		
22.	Информирование населения через официальные сайты и стенды	до 07 сентября 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО»,

	<p>организаций и учреждений о работе бесплатных служб телефонов доверия, действующих в городе Челябинске:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8-800-2000-122 Общероссийская линия детского телефона доверия (круглосуточно), https://telefon-doveria.ru; - 269-77-77 – телефон доверия на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1» (с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.00, в субботу, воскресенье и праздничные дни – круглосуточно); - 721-19-21 – телефон доверия на базе Областного государственного казённого учреждения «Челябинский областной центр социальной защиты «Семья» с 08.00 до 19.00; - 735-51-61 (МБУ СО «Кризисный центр», 735-51-53 (служба экстренного реагирования МБУ СО «Кризисный центр»); - 261-42-42 МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»); - цифровая платформа «Ты не один» www.psyhelp74.ru для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям, телефон доверия для обучающихся: 729-99-49, 8-800-302-3339; - Управление Министерства внутренних дел России по городу Челябинску: 267-77-97; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска: 263-69-42, 263-66-28; - Комитет социальной политики города Челябинска: 729-82-92, 729-82-14, 729-86-10; - Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска: 237-42-23; - Управление по делам молодежи Администрации города Челябинска: 26- 90-07 		руководители образовательных организаций, МАУ ДПО ЦРО
23.	Организация еженедельного	в	Комитет,

	пополнения рубрики «Образование всем детям» на Образовательном портале города Челябинска www.chel-edu.ru	текущие Акции	МАУ ДПО ЦРО
24.	Проведение «горячей» телефонной линии для выявления необучающихся	с 01 до 30 сентября 2025 года	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», руководители образовательных организаций
25.	Организация работы консультационных пунктов, проведение дней открытых дверей: консультации юристов, психологов, медицинских работников, беседы социальных педагогов, сотрудников органов внутренних дел по вопросам защиты прав детей	сентябрь, октябрь 2025 года	руководители образовательных организаций
26.	«Профилактика авитального поведения несовершеннолетних: алгоритм взаимодействия специалистов при оказании экстренной психолого-педагогической помощи» (для руководителей образовательных организаций)	в период Акции	Комитет, Ресурсный центр медиации на базе МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»
27.	Изучение состояния деятельности школьных служб примирения в общеобразовательных организациях города Челябинска (приказ Комитета от 05.06.2025 № 1341-у)	до 19 сентября 2025 года	Комитет, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», руководители образовательных организаций
28.	Мероприятия в рамках реализации муниципальных проектов: - «PROнас: школьный медиахолдинг»; - «Ресурсный центр медиации»; - «Ресурсный центр круглосуточной психологической помощи и поддержки «Ты не один»; - и др.	в период Акции в соответствии с дорожными картами проектов	Комитет, организации муниципальной системы образования
29.	Единый методический день «Психолого-педагогическое сопровождение межведомственной акции «Образование всем детям - 2025»	17 сентября 2025 14.00	Комитет, МАУ ДПО ЦРО
30.	Мероприятия для педагогов- психологов и социальных педагогов образовательных организаций в рамках Акции: - Инструктивно-методическое совещание для педагогов - психологов общеобразовательных организаций города Челябинска»;	28 августа 2025 года с 11.00	Комитет, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»

	- Вебинар «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»	18 сентября 2024 года с 14.00 (онлайн)	
31.	Курсы повышения квалификации по темам: - «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения», 36 часов (классные руководители); - «Управление конфликтов в социальных системах. Способы предотвращения деструктивных проявлений», 24 часа (классные руководители, социальные педагоги)	сентябрь – октябрь 2025 года	Комитет, Ресурсный центр медиации на базе МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», МАУ ДПО ЦРО
32.	Семинар для руководителей образовательных организаций «Алгоритм решения проблемы профилактики авитального поведения несовершеннолетних. Организация взаимодействия при возникновении необходимости оказания экстренной психолого-педагогической помощи» (12 часов)	сентябрь 2025 года	Комитет, Ресурсный центр медиации на базе МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», МАУ ДПО ЦРО
33.	Вебинары в рамках родительского всеобуча «Стратегия понимания» (https://cro.chel-edu.ru/ раздел «Проекты»)	по отдельному плану	Комитет, МАУ ДПО ЦРО, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»
V.	Подведение итогов Акции		
34.	Изучение деятельности образовательных организаций; самоэкспертиза деятельности образовательных организаций	сентябрь 2025 года (по графику)	Комитет, МКУ (СП) «ЦОДОО», образовательные организации
35.	Обобщение, анализ результатов проведенной акции в учреждениях	до 30 сентября 2025 года	руководители образовательных организаций
36.	Подготовка отчетной документации об итогах участия в Акции, предоставление отчета на бумажном и электронном носителях в Комитет (ул. Володарского, д.14, каб. 103), электронный адрес edu@cheladmin.ru)	в установленные сроки	МКУ (СП) «ЦОДОО»; руководители образовательных организаций
37.	Подготовка статистической информации о количестве необучающихся несовершеннолетних, выявленных в ходе акции, не приступивших к занятиям на 05.09.2025, 12.09.2025, 19.09.2025, 26.09.2025	Еженедельно по пятницам в сентябре 2025 года	Комитет, руководители образовательных организаций, МКУ (СП) «ЦОДОО»

38.	Подготовка отчетной документации о проведении Акции, предоставление в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска	в установленные сроки	Комитет
-----	---	-----------------------	---------

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 АВГ 2025
№ 1928-у

Информация
о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
и не приступивших к обучению
по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
в _____ районе (в ОО, подведомственной Комитету)

предоставить 03.09.2025 до 12.00

Общее количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Численность* детей, находящихся в социально опасном положении, которые не приступили к обучению 01 сентября 2025 года по программам: - начального - основного - среднего общего образования	Причины	Принятые меры, в том числе социальной поддержки	Приступили к обучению в результате принятых мер

* - при необходимости по дополнительному запросу должны быть предоставлены списки данной категории детей

Руководитель _____
Исполнитель _____, тел. _____

Приложение 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 АВГ 2025
№ 1928-у

ФОРМА 1

Информация
о несовершеннолетних, регулярно и систематически пропускающих учебные
занятия без уважительных причин в _____ районе (ОО)
(еженедельно в сентябре)

№ п/п	Параметры	Всего обучающихся детей (с 1-11 (12) класс общеобразова- тельных организациях	В том числе по ступеням		
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	2	3	4	5	6
1	Количество обучающихся на начало 2025/2026 учебного года				
2.	Количество необучающихся, в т.ч.:				
2.1	Количество несовершеннолетних, <i>регулярно</i> не посещающих образовательные учреждения <i>(100 и более уроков в месяц)</i>				
2.2	Количество несовершеннолетних, <i>систематически</i> пропускающих учебные занятия без уважительных причин в ОО <i>(от 40 уроков до 100 уроков в месяц)</i>				

Руководитель _____

Исполнитель _____

ФОРМА 1.1

Информация

о несовершеннолетних, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин в _____ районе
(на 02.10.2025 по итогам акции)

№ п/п	Параметры	Всего обучающи- хся детей (с 1-11 (12) класс общеобразо- ватель- ных организа- ций	В том числе по ступеням		
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	2	3	4	5	6
1	Количество обучающихся на начало 2025/2026 учебного года				
2.	Количество необучающихся, в т.ч.:				
2.1	Количество несовершеннолетних, <i>регулярно</i> не посещающих образовательные учреждения <i>(100 и более уроков в месяц)</i>				
2.2	Количество несовершеннолетних, <i>систематически</i> пропускающих учебные занятия без уважительных причин в ОО <i>(от 40 уроков до 100 уроков в месяц)</i>				
3	Количество несовершеннолетних, добавившихся к списку необучающихся в текущем месяце				
4	Количество детей данной категории, устроенных: - в другие общеобразовательные организации - в специальные (коррекционные) учреждения и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья - в вечерние общеобразовательные организации - в организации профессионального образования (дневное обучение) - в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии - Поступили на работу и не продолжают обучение - Не работают и не обучаются				
5.	Количество наставников, закреплённых за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта (педагогическом, ОВД)				

Руководитель _____
 Исполнитель _____

ФОРМА 2

Сведения об образовательных учреждениях,
имеющих необучающихся несовершеннолетних детей, добавившихся (выбывших)
к списку в текущем месяце в течение 2025/2026 учебного года
(на 03.09.2025, на 02.10.2025 по итогам акции)

№ п/п	Сведения об образовательных учреждениях	ОО	количество (чел.)
1.	Несовершеннолетние дети, <i>регулярно не посещающие</i> образовательные учреждения <i>(от 100 и более уроков в месяц)</i>		
2.	Образовательные учреждения, добавившиеся к списку в текущем месяце (на 1-ое число каждого месяца)		
3.	Образовательные учреждения, выбывшие из списка предыдущего месяца (на 1-ое число каждого месяца)		
4.	Количество отчисленных детей из образовательных учреждений, не достигших 18 лет (чел.) <i>(приложить список несовершеннолетних с указанием:</i> Ф.И.О. ребенка, дата рождения, школа, класс, реквизиты согласия КДНиЗП; дальнейшее устройство несовершеннолетнего (место, дата) (на 1-ое число каждого месяца)		
5.	Количество исключенных из ОУ за нарушение Устава школы (чел.) <i>(приложить список исключенных несовершеннолетних с</i> <i>указанием:</i> Ф.И.О. ребенка, дата рождения, школа, класс, решение педагогического совета и КДН и ЗП; его устройство (место, дата) (на 1-ое число каждого месяца)		
6	Необучающиеся дети-инвалиды, подлежащие обучению		

Руководитель _____

Исполнитель _____, к.т. _____

Приложение 4
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 Апреля 1925 г.
№ 1928-Ч

Список выявленных необучающихся в ходе акции «Образование всем детям» в 2025 году
по состоянию на 01 октября 2025 года в _____ районе

№ п/ п	Ф.И.О	Дата рожде- ния	Назва- ние образ- овате- льной орган- изаци- и,	Дома- шний адрес с индекс- ом	Причина необуче- ния	С каког о перио- да не обуча- ется	Сведения о родителях (Ф.И.О., место работы, должность)			Принятые меры			Результат
							1.На каких видах учёта состоит несоверш- еннолетний, ннонолетний, семья,	2.причина постановки	3.дата постановки	По отноше- нию к родителям, результатив- ности	Межведомстве- нного взаимодей- ствия (указать конкретную меру	Занятость в кружках, секциях МУДОД, СДЮСШОР - где, - с какого времени, - ФИО тренера, руководите- ля	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Руководитель

Исполнитель

Приложение 5
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 АВГ 2025
№ 1928-у

Сведения о занятости в системе дополнительного образования детей, обучающихся,
состоящих на различных видах учета, в текущем учебном году
в 2025/2026 учебном году
по состоянию на 02.10.2025 *

В _____

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			Количество несовершеннолетних, посещающих объединения учреждений системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направлениям**	Художественной	Физкультурно-педагогической	Социально-педагогической	Туристско-краеведческой	Технической	Естественнонаучной							
Всего	В том числе															
	Педагогическом	в ОП УМВД														
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11							

* предоставляемся вместе с отчетом о результатах участия в Акции

**один несовершеннолетний учитывается 1 раз

Приложение 6
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 Авг 2025
№ 1928-у

СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
о результатах проведения акции «Образование всем детям» в 2025 году

по _____ району (в ОО)

В ходе проведения акции выявлено _____ несовершеннолетних, не приступивших к занятиям (на 01.09.2025)

№ п/п	Показатели, наименование мероприятий	Количество в 2025 году	Количество в 2024 году
1.	Наименование причин отсутствия на занятиях (всего): – отсутствие необходимых документов у ребенка – из-за позиции родителей – по болезни – арест в связи с совершением уголовного преступления – бродяжничество (нахождение вне семьи, учреждения) – трудное материальное положение семьи – конфликтная ситуация в школе – нежелание ребенка учиться в школе – сменили место жительства, не уведомив школу, либо не проживают по указанному адресу – отсутствие родительского контроля – другие причины (указать какие)		
2.	Количество необучающихся детей по состоянию на 01.10.2025 (включая необучающихся из банка данных прошлого года, не приступивших к обучению в этом году)		
3.	Оказана помощь несовершеннолетним, не приступившим к обучению, их семьям: – медицинская – психологическая – педагогическая – правовая – консультативная – социальная – материальная/ натуральная – трудоустройство (в том числе временное трудоустройство) – перевод на иную форму обучения		

	<ul style="list-style-type: none"> – отчисление из образовательной организации и последующее устройство в другую образовательную организацию 		
	<ul style="list-style-type: none"> – возвращены в общеобразовательную организацию 		
	<ul style="list-style-type: none"> – приняты в общеобразовательную организацию 		
	<ul style="list-style-type: none"> – приняты в организацию среднего профессионального образования 		
	<ul style="list-style-type: none"> – помещены в социально-реабилитационный центр 		
	<ul style="list-style-type: none"> – помещены в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУВД России по Челябинской области 		
	<ul style="list-style-type: none"> – другие меры (указать какие) 		
4.	<p>Проведено организационно-методических, профилактических мероприятий, всего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координационных, методических совещаний, семинаров – собраний родителей, общественности – выступлений в средствах массовой информации 		
5.	Обследовано семей, в которых дети уклоняются от обучения, всего		
6.	Выявлено и поставлено на учет семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, всего		
7.	Количество участников акции «Образование - всем детям», всего (охваченных мероприятиями)		
8.	Количество организаторов акции «Образование - всем детям»		

Руководитель _____

Исполнитель _____, к.т. _____

Приложение 7
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 29 АВГ 2025
№ 1928-у

Программа
изучения деятельности образовательных учреждений
в рамках межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»

Цель:

Исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» в части:

- законности отчисления несовершеннолетних из образовательных организаций;
- соблюдения права обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах, на получение образования;
- сопровождения обучающихся, перешедших на семейную форму образования;
- создания условий для индивидуального сопровождения в образовательном процессе обучающихся, испытывающим в этом необходимость;
- создания условий по реализации восстановительного подхода через Школьную службу примирения (далее – ШСП) в общеобразовательных организациях;
- обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Контроль исполнения законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
2. Выявление нарушений законности отчисления и оказание инструктивно-методической помощи образовательной организации.
3. Оценка результативности управлеченческой деятельности образовательной организации по вопросам профилактики необучения.
4. Формирование предложений по принятию мер для устранения выявленных несоответствий (в случае их выявления).

Правовые основания проведения проверки:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

6. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержанна Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн).

8. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.11.2019 № 07-8344 «О методических рекомендациях, содержащих порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использование восстановительного подхода в случаях отказов родителей от предлагаемых мероприятий в рамках проводимой индивидуальной профилактической работы».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другую организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

10. Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные действия, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (утвержденный Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.09.2019).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 07-7657от 26.12.2017 «О направлении методических рекомендаций».

14. Стандарты восстановительной медиации от 17.03.2009 (утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации).

15. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2025 № 01/1456 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2025/2026 учебном году».

16. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.05.2020 № 1203/4786 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Распоряжение Администрации города Челябинска от 17.12.2024 № 16356 «О проведении межведомственных профилактических акций на территории города Челябинска в 2025 году».

18. Единый алгоритм межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Челябинска по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению

причин и условий, способствующих происшествиям (утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска № 8 от 06.12.2019).

19. Алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей опасность их жизни и здоровью, и принятию незамедлительных мер по их защите с изменениями, утвержденными постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (протокол от 25.10.2023 № 20) (письмо Комитета от 02.11.2023 № 06/8987).

20. Алгоритм действий заинтересованных ведомств города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суициальной попытки (утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска № 13 от 22.12.2022).

21. Алгоритм действий заинтересованных ведомств города Челябинска при выявлении детей «группы риска» через цифровую платформу (сайт) «Ты не один» и оказание помощи несовершеннолетним и их семьям (утвержден Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска № 8 от 13.04.2022).

22. Алгоритм межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей опасность их жизни и здоровью, и принятию незамедлительных мер по их защите (утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска КДН и ЗП от 14.09.2022 № 18).

23. Алгоритм действий заинтересованных ведомств города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суициальной попытки (утвержден Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска от 22.12.2021 № 13; доведен до образовательных организаций письмом Комитета по делам образования города Челябинска от 30.12.2021 № 16-06/10383).

24. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2025 № 1882-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году».

25. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 10.05.2017 № 727-у «Об утверждении регламента работы по осуществлению Комитетом по делам образования города Челябинска, подведомственными ему образовательными иными организациями деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов».

26. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20.02.2021 № 2793-у «О принятии дополнительных мер по вопросу происшествий с несовершеннолетними, оказания психолого-педагогической помощи участникам конфликтных и противоправных ситуаций».

27. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 09.09.2020 № 16-02/6349 «Рекомендации по развитию сети служб примирения в образовательных организациях города Челябинска».

28. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 30.11.2020 № 16-02/8522 «Рекомендации по предотвращению и урегулированию межэтнических

конфликтов в образовательных организациях города Челябинска в рамках функционирования школьных служб примирения».

29. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 23.05.2023 № 05/4128 «О направлении информации о круглосуточной психологической помощи и поддержки обучающихся общеобразовательных организаций «Ты не один».

30. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 06.11.2018 № 16-02/7819 «Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды».

31. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 18.03.2021 № 16-06/1710 «Информация о создании и функционирования школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях города Челябинска».

32. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 19.03.2021 № 16-02/1720 «О внедрении модели формирования жизненных компетенций, положительных социальных установок у родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска».

33. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 24.06.2022 № 06/5219 «О методических рекомендациях о проведении информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

34. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2024 № 06/6242 «О комплексе мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность по обналичиванию денежных средств, добывших преступным путем».

35. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2024 № 06/6240 «О тематических видеоматериалах, направленных на противодействие терроризму и экстремизму».

36. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 13.08.2024 № 06/6447 «О методических рекомендациях по профилактике интернет-зависимости среди детей и молодежи».

37. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 16.08.2024 № 06/6565 «О плане мероприятий на 2024/2025 учебный год в рамках проекта «Здоровое питание».

38. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 16.08.2024 № 06/6582 «О методических рекомендациях для социальных педагогов».

39. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 02.06.2025 № 06/4239 «Об информировании родителей о фактах исчезновения несовершеннолетних в территориальный отдел полиции».

40. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 03.06.2025 № 06/4259 «Об использовании информационных материалов, направленных на выявление потенциальных угроз вовлечения в диверсионную деятельность, а также выработку безопасного алгоритма поведения в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для достижения установленных цели и задач:

1. Изучить документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации и исполняются требования действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Установить соответствие документов, представленных в ходе проверки, требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Перечень документов, предоставление которых необходимо при проведении изучения деятельности образовательной организации:

1. Документы, регламентирующие деятельность специалистов по изучаемым направлениям (приказы, должностные инструкции, программы).
2. Книга приказов.
3. Документы, подтверждающие отчисление и отражающие основание для отчисления.
4. Журнал учета выдачи справок.
5. Журнал регистрации исходящей документации.
6. Социальный паспорт учреждения.
7. Список несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из учреждения по согласованию с КДНиЗП (при наличии); описание причин отчисления из учреждения.
8. Описание алгоритма отработки в образовательной организации внешних запросов на установление места обучения несовершеннолетних.
9. Описание регламента сопровождения обучающихся, перешедших на семейную форму образования (персонифицированная по каждому несовершеннолетнему) при наличии обращений по данному вопросу законных представителей несовершеннолетних в учреждение.
10. Описание регламентов взаимодействия (на межведомственном уровне и внутри системы образования) по выявлению, сопровождению:
 - необучающихся несовершеннолетних;
 - самовольноуходящих;
 - несовершеннолетних правонарушителей и преступников.
11. Информация о мерах по организации в 2025/2026 учебном году занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
12. Анализ работы образовательной организации по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024/2025 учебном году.
13. Информационно-аналитические материалы, отражающие работу администрации образовательных организаций по оценке эффективности деятельности по профилактике необучения несовершеннолетних.
14. Материалы, отражающие содержание мероприятий по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году с учетом особенностей контингента обучающихся.
15. Описание системы работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (в соответствии с Порядком осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов (утв. распоряжением Администрации г. Челябинска от 29.03.2017 № 3585-к), на основании приказа Комитета по делам образования г.Челябинска от 10.05.2017 № 727-у «Об утверждении регламента работы по осуществлению Комитетом по делам образования города Челябинска, подведомственными ему образовательными и иными организациями деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов»).
16. Документы и материалы, регламентирующие сопровождение обучающихся, систематически отсутствующих по причине болезни.

17. План мероприятий образовательной организации по предотвращению кризисных ситуаций на 2025/2026 учебный год.

18. Материалы, отражающие подходы к формированию системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

19. Материалы, отражающие организацию дополнительного образования в образовательной организации: образовательные программы, организационно-методическая, информационно-аналитическая документация и пр.

20. Сведения об охвате программами дополнительного образования обучающихся.

21. Документы, подтверждающие сведения о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета в текущем учебном году (педагогический учет, учет в ПДН, дети СОП, ТЖС, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и др.).

22. Документы, регламентирующие деятельность специалистов в рамках функционирования ШСП (приказ о создании в общеобразовательной организации ШСП, приказ о назначении куратора, положение о ШСП, план работы на 2025/2026 учебный год).

23. Анализ деятельности ШСП за 2024/2025 учебный год.

24. Отчет о состоянии деятельности ШСП в 2024/2025 учебном году.

25. Документы, подтверждающие наличие у специалистов входящих в состав ШСП наличие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по программе деятельности Школьной службы примирения (не менее 72 часов для куратора ШСП, сертификат о прохождении дополнительной программы для обучающихся медиаторов-ровесников (не менее 12 часов, при наличии)).

26. Журнал регистрации обращений в ШСП.

27. Документы, методические материалы, используемые для организации и проведения профилактической и методической работы по использованию восстановительных и примирительных процедур в общеобразовательной организации.

28. Материалы, отражающие эффективные практики в сфере социализации и адаптации детей с миграционной историей и детей-инофонов.

29. Письменный отчет о проведении в учреждении мероприятий в рамках акции «Образование всем детям» в 2025 году, в том числе о мерах по обеспечению права на образование детей, находящихся в социально опасном положении, принятых в рамках Акции.

30. Статистические сведения о результатах проведения межведомственной профилактической акции «Образование всем» в учреждении в 2025 году.

Примерная структура отчета по результатам самоэкспертизы деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков:

направление (параметр)	фактический показатель	выявленная тенденция	причина/ фактор	вывод, предложение/ решение

Общие выводы, предложения/решения

Комитет по делам образования г.Челябинска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 Г. ЧЕЛЯБИНСКА
Хлебозаводская ул., 4, г.Челябинск, 454038, тел.\факс (351)735-05-01, 735-05-91

ПРИКАЗ

от 01.09.2025г.

№ 140

Об участии МБОУ «СОШ №33
г. Челябинска»
в профилактической акции
«Образование всем детям» в 2025 году

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025. № 1928 - у «Об участии в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2025 году», в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учёбой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, с 1 по 30 сентября 2025 года будет проходить межведомственная профилактическая акция «Образование всем детям»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям 2025г» (далее Акция) с 01сентября по 01октября 2025 года.
2. Сформировать рабочую группу для организации и проведения акции «Образование всем детям 2022г» в школе в следующем составе:
 - Милованова Н.Ю., председатель, директор школы;
 - Гаврилова Е.И.,и.о.заместителя директора по воспитательной работе;
 - Камалова Э.И., заместитель директора по учебной работе;
 - Гаврилюк Л.С, социальный педагог;
 - Инспектор ПДН ОП «Металлургический»(по согласованию)
- 3.Гавриловой Е.И., заместителя директора по воспитательной работе:
 - 3.1. Разработать план проведения Акции с привлечением организаций и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений до 01.10.2025 г;
 - 3.2. Обеспечить информационное освещение о ходе проведения профилактической Акции на школьном сайте до 20.09.2025г
 - 3.3. Организовать проведение «горячей» телефонной линии по проблеме предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, в течение Акции;
 - 3.4. Предоставить в МКУ «ЦОДОО» отчеты о проделанной работе в рамках Акции на собеседование 25.09.2025г.
 - 3.5. Проинформировать всех участников образовательного процесса о проведении Акции до 10.09.2025г.

4. Камаловой Э.И., заместителю директора по учебной работе:

- 4.1. Обеспечить выявление, учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия до 25.09.2025 года;
- 4.2. Контролировать движение учащихся, в течение Акции.

5. Гаврилюк Л.С. , социальному педагогу:

5.1. Организовать работу в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия по оказанию выявленным детям и семьям группы риска социально-педагогической и социально- психологической помощи в соответствии с планом мероприятий по реализации программы реабилитации семей и детей группы социального риска,в течение Акции.;

5.2. Осуществить совместно с Управлением социальной защиты Металлургического района сверку банка данных семей и детей группы риска в соответствии с планом мероприятий по реализации программы реабилитации семей и детей группы социального риска до 12.09.2025;

5.3.Провести корректировку банка данных несовершеннолетних систематически самовольно уходящих из семей в срок до 26.09.2025г.;

5.4. Провести обновление банка данных, состоящих на учете в ПДН ОП «Металлургический», управления социальной защиты населения (отдел опеки и попечительства) в срок до 25.09.2025г.;

5.5. Обеспечить разработку планов индивидуально-профилактической работы с детьми, выявленных в ходе акции,в течение Акции.;

5.6. Сформировать и представить Гавриловой Е.И., зам.директора- списки несовершеннолетних , выявленных в ходе акции в срок до 23.09.2025 года;

5.7. Обновить социальный паспорт образовательного учреждения в срок до 26.09.2025г.;

5.8. Организовать проведение консультаций и бесед с привлечением медицинских работников, инспектора ПДН ОП «Металлургический», в течение Акции.

5.9. Провести обследование жилищно-бытовых условий выявленных безнадзорных детей, а также детей, проживающих в семьях группы социального риска и прибывших в образовательное учреждение, согласно графику рейдов;

5.10. Скорректировать информацию для обновления банка данных неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах;

5.11. Оказать содействие классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий в ходе Акции.

6. Классным руководителям:

6.1. Составить списки семей для посещения в срок до 11.09.2025 года;

6.2. Провести обследование условий жизни детей прибывших в образовательное учреждение, а также неблагополучных семей,в течение Акции.;

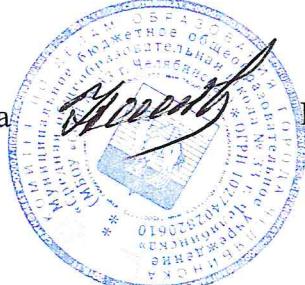
6.3. Провести беседы и классные часы с подростками, родительские собрания, в течение Акции;

6.4. Организовать занятость детей группы социального риска в системе дополнительного образования, в течение Акции.

6.5 Составить социальный паспорт класса до 12.09.2025

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ«СОШ № 33г. Челябинска



Н. Ю. Милованова

Ознакомлены:

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

Хлебозаводская ул., 4, г.Челябинск, 454038, тел.\факс (351)735-05-01, 735-05-91



Утверждаю

Директор МБОУ

«СОШ № 33 г. Челябинска»

Милованова Н.Ю.

План проведения акции «Образование всем детям 2025г»

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Выполнение
Обеспечение координации и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Разработка межведомственного плана-графика в период Акции	До 01.09.25	Гаврилова Е.И.и.о. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог	
2	Проведение координационных совещаний по участию в межведомственной акции	До 08.09.25	Милованова Н.Ю. директор, Гаврилова Е.И. Зам.директора по ВР	
3	Формирование межведомственных рабочих групп по организации и проведению акции	До 08.09.25	Милованова Н.Ю. директор Гаврилова Е.И. Зам.директора по ВР	
4	Организация сверок данных о детях, семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска	Сентябрь	Гаврилюк Л.С. – социальный педагог	
Выявление фактов необучения детей в возрасте от 6 до 18 лет, принятие мер по обеспечению условий для получения среднего общего образования и оказание своевременной квалификационной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении				
5	Выявление необучающихся несовершеннолетних	Ежедневно в течение акции	Камалова Э.И. зам.директора по УР	
6	Оказание педагогической и социально-психологической помощи выявленным необучающимся с целью адаптации в образовательном процессе	Сентябрь, Октябрь	Камалова Э.И. зам.директора по УР Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.. С. соц.педагог Пономарёва М.С.	

			педагог-психолог	
7	Выявление несовершеннолетних, попавших в социально- опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющихся от обучения, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества.	Сентябрь, октябрь	Гаврилова Е.И. Зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог Инспектор ОДН ОП «Металлургический»	
8	Участие в рейдах в составе комиссий по выявлению безнадзорных детей на улицах города, в общественных местах, на торговых площадях, рынках, оживленных перекрестках и других местах концентрации. Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях.	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Инспектор ОДН ОП «Металлургический» Классные руководители	
9	-Сверка информации об асоциальных семьях и о детях, проживающих в них в районных органах системы профилактики -Формирование социального паспорта ОУ -Пополнение банка данных о безнадзорных детях -Пополнение банка данных «Семьи и дети группы социального риска» в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы социального риска -Пополнение банка данных на несовершеннолетних, систематически самовольно уходящих из семей, гос. учреждений, СРЦ.	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	

10	Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей, семей группы социального риска	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	
11	Оказание экстренной помощи (психологической, социальной) детям, оказавшимся в критической жизненной ситуации, при необходимости- устройство в специализированные учреждения социальной защиты и здравоохранения, органов внутренних дел	Сентябрь, октябрь	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог Пономарёва М.С. педагог-психолог Классные руководители	
12	Разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе акции, нуждающимися в поддержке. Организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях, продолжению обучения	Сентябрь, октябрь	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	
13	Организация мероприятий по привлечению несовершеннолетних к занятиям в организациях дополнительного образования, физической культурой и спортом по месту жительства	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	

Городские массовые мероприятия

14	День знаний	01.09.2025	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Классные руководители	
15	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях	Сентябрь 2025	Гаврилова Е.И. з ам.директора по ВР Классные руководители	
16	Мероприятия в рамках Календаря массовых мероприятий для обучающихся ОО	Сентябрь 2025	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Классные руководители	

Информационно- консультационная, методическая работа

17	Информирование обучающихся и их родителей о контактных телефонах	До 8 сентября	Камалова Э.И. зам.директора по УР Гаврилова Е.И.	
----	--	---------------	--	--

	органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав 88002000122-Единый всероссийский телефон доверия 7355161		зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог	
18	Организация еженедельного пополнения рубрики «образование всем детям» на образовательном портале города Челябинска	В течение акции	Гавrilova E.I. зам.директора по ВР	
19	Проведение «горячей» телефонной линии для выявления необучающихся	В течение акции	Гавrilova E.I. зам.директора по ВР, Секретарь	
20	Организация работы консультационных пунктов, проведение дней открытых дверей: консультации психолога, социального педагога, сотрудников органов внутренних дел по вопросам защиты права детей	Сентябрь, октябрь	Камалова Э.И. зам.директора по УР Гавrilova E.I. зам.директора по ВР Гаврилюк Л. С. соц.педагог Пономарёва М.С. педагог-психолог Классные руководители	

Подведение итогов

21	Изучение деятельности школы, самоэкспертиза деятельности школы	До 26 сентября	Гавrilova E.I. и.о.зам.директора по ВР	
22	Обобщение, анализ результатов проведённой акции в учреждениях	До 26 сентября	Гавrilova E.I. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. .соц.педагог Пономарёва М.С. педагог-п	
23	Подготовка отчетной документации о проведении акции, предоставление отчета в структурное подразделение	До 26 сентября	Гавrilova E.I. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог	

Ознакомлены:

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Хлебозаводская ул., 4, г. Челябинск, 454038, тел.\факс (351)735-05-01, 735-05-91



Утверждаю

Директор МБОУ

«СОШ №33 г. Челябинска»

Милованова Н.Ю.

План проведения акции «Образование всем детям 2025г»

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Выполнение
Обеспечение координации и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Разработка межведомственного план-графика в период Акции	До 01.09.25	Гаврилова Е.И.и.о. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог	
2	Проведение координационных совещаний по участию в межведомственной акции	До 08.09.25	Милованова Н.Ю. директор, Гаврилова Е.И. Зам.директора по ВР	
3	Формирование межведомственных рабочих групп по организации и проведению акции	До 08.09.25	Милованова Н.Ю. директор Гаврилова Е.И. Зам.директора по ВР	
4	Организация сверок данных о детях, семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска	Сентябрь	Гаврилюк Л.С. – социальный педагог	
Выявление фактов необучения детей в возрасте от 6 до 18 лет, принятие мер по обеспечению условий для получения среднего общего образования и оказание своевременной квалификационной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении				
5	Выявление необучающихся несовершеннолетних	Ежедневно в течение акции	Камалова Э.И. зам.директора по УР	
6	Оказание педагогической и социально-психологической помощи выявленным необучающимся с целью адаптации в образовательном процессе	Сентябрь, Октябрь	Камалова Э.И. зам.директора по УР Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.. С. соц.педагог Пономарёва М.С.	

			педагог-психолог	
7	Выявление несовершеннолетних, попавших в социально- опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющихся от обучения, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества.	Сентябрь, октябрь	Гаврилова Е.И. Зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог Инспектор ОДН ОП «Металлургический»	
8	Участие в рейдах в составе комиссий по выявлению безнадзорных детей на улицах города, в общественных местах, на торговых площадях, рынках, оживленных перекрестках и других местах концентрации. Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях.	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Инспектор ОДН ОП «Металлургический» Классные руководители	
9	-Сверка информации об асоциальных семьях и о детях, проживающих в них в районных органах системы профилактики -Формирование социального паспорта ОУ -Пополнение банка данных о безнадзорных детях -Пополнение банка данных «Семьи и дети группы социального риска» в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы социального риска -Пополнение банка данных на несовершеннолетних, систематически самовольно уходящих из семей, гос. учреждений, СРЦ.	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	

10	Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей, семей группы социального риска	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	
11	Оказание экстренной помощи (психологической, социальной) детям, оказавшимся в критической жизненной ситуации, при необходимости- устройство в специализированные учреждения социальной защиты и здравоохранения, органов внутренних дел	Сентябрь, октябрь	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог Пономарёва М.С. педагог-психолог Классные руководители	
12	Разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе акции, нуждающимися в поддержке. Организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях, продолжению обучения	Сентябрь, октябрь	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	
13	Организация мероприятий по привлечению несовершеннолетних к занятиям в организациях дополнительного образования, физической культурой и спортом по месту жительства	Сентябрь, октябрь	Гаврилюк Л.С. соц.педагог Классные руководители	

Городские массовые мероприятия

14	День знаний	01.09.2025	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Классные руководители	
15	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях	Сентябрь 2025	Гаврилова Е.И. з ам.директора по ВР Классные руководители	
16	Мероприятия в рамках Календаря массовых мероприятий для обучающихся ОО	Сентябрь 2025	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Классные руководители	

Информационно- консультационная, методическая работа

17	Информирование обучающихся и их родителей о контактных телефонах	До 8 сентября	Камалова Э.И. зам.директора по УР Гаврилова Е.И.	
----	--	---------------	--	--

	органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав 88002000122-Единый всероссийский телефон доверия 7355161		зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог	
18	Организация еженедельного пополнения рубрики «образование всем детям» на образовательном портале города Челябинска	В течение акции	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР	
19	Проведение «горячей» телефонной линии для выявления необучающихся	В течение акции	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР, Секретарь	
20	Организация работы консультационных пунктов, проведение дней открытых дверей: консультации психолога, социального педагога, сотрудников органов внутренних дел по вопросам защиты права детей	Сентябрь, октябрь	Камалова Э.И. зам.директора по УР Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л. С. соц.педагог Пономарёва М.С. педагог-психолог Классные руководители	

Подведение итогов

21	Изучение деятельности школы, самоэкспертиза деятельности школы	До 26 сентября	Гаврилова Е.И. и.о.зам.директора по ВР	
22	Обобщение, анализ результатов проведённой акции в учреждениях	До 26 сентября	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. .соц.педагог Пономарёва М.С. педагог-п	
23	Подготовка отчетной документации о проведении акции, предоставление отчета в структурное подразделение	До 26 сентября	Гаврилова Е.И. зам.директора по ВР Гаврилюк Л.С. соц.педагог	

Ознакомлены:

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской социальной
помощи»

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ**

для специалистов учреждений
профессионального образования



Иркутск - 2019

«Всякая ссора красна мировою» (старинная пословица)

Каждый человек на протяжении всей жизни неоднократно сталкивается с конфликтами разного рода, которые существуют всюду - в семье, на работе, в школе.

Особую значимость приобретают конфликты в образовательной среде, где можно встретить людей разных социальных слоев, имеющих разный уровень образования и т.д. Это разнообразие создает благоприятную почву для возникновения конфликтных ситуаций, разрешить которые порой очень сложно. Поэтому так важно владеть четким представлением, что такое конфликт, знать способы разрешения и предотвращения конфликтов.

***КОНФЛИКТ – это момент, когда
возникает противоречие в
межличностных отношениях двух и
более субъектов, обладающих
индивидуальным внутренним миром***



Конфликты в образовательной среде подразделяются:

- конфликты деятельности - возникают по поводу выполнения учебных заданий, успеваемости, внеучебной деятельности;
- конфликты поведения, поступков, возникающие по поводу нарушения обучающихся правил поведения в образовательных учреждения;
- конфликты отношений, возникающие в сфере эмоциональных личностных отношений, обучающихся и преподавателей в сфере их отношений в процессе педагогической деятельности.

Принципиальным значением в вопросе разрешения конфликта является выбор стратегии выхода из него. Выделяется пять основных способов выхода из конфликтной ситуации:

Компромисс - это способ договариваться, уступок;

Переговоры - мирная беседа о решении проблемы;

Посредничество - приглашение третьей стороны как независимого судьи;

Сотрудничество - совместная выработка решений, удовлетворяющая интересы сторон.

Проанализировав различные конфликтные ситуации в образовательной среде, можно определить схожесть их конструктивного решения и выработать единый алгоритм:

Алгоритм эффективного разрешения конфликта



РЕШАЙТЕ КОНФЛИКТЫ ЦИВИЛИЗОВАННО!

Модель конструктивного поведения в конфликте:

- сохранение спокойствия;
- анализ ситуации без превратностей;
- не расширять фон конфликта!
- выявление общей цели;
- поиск совместного конструктивного решения;
- сохранение терпимости к людям и их мнениям в любых, даже самых взрывоопасных ситуациях.



Способы решения конфликтов между обучающимися:

1. Общение только в спокойном тоне;
2. Не допускать давления на обучающихся;
3. После разрешения конфликта обязателен диалог с обучающимся.

Способы решения конфликтов между обучающимися и преподавателями:

1. Спокойный, доброжелательный, доверительный тон в ответ на бурную реакцию ученика;
2. Доверить ответственное задание, высказать уверенность в его успешном выполнении;
3. Справедливое отношение к ученикам.

ПЛЮСЫ КОНФЛИКТОВ

Конфликты в нашей жизни неизбежны, но мы можем извлечь пользу даже из конфликтных ситуаций, умело решая их:

- в конфликте выясняется истина, и открываются вещи, которые мы раньше не замечали;
- конфликт - признак деятельности коллектива, выявляются позиция и мнение каждого;
- в ситуации конфликта человек раскрывается, показывая свое истинное лицо;

- происходит утверждение личности, может быть достигнут положительный результат;
- человек в конфликте может самосовершенствоваться, выявляются направления перспективы развития.



ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ



Профилактика конфликтов способствует повышению качества образовательного процесса.

Эффективные приемы решения конфликтов

Согласие (или непротивление) - один из самых сильных и этичных приемов! Его суть в непротивлении, принятии позиции оппонента. Мы признаем за оппонентом право на данную точку зрения или данное поведение. Когда вместо ожидаемого сопротивления человек встречает согласие, оно оказывает самое обезоруживающее воздействие. Это, пожалуй, единственный метод, при котором ваш оппонент может извиниться.



Отсрочка - этот прием позволяет оппонентам «остыть», получить время для обдумывания и принятия лучшего решения. Самое простое - сказать: «Я сейчас не могу с вами разговаривать, давайте вернемся к этому вопросу позже». Практика использования этого приема имеет многовековую историю.

Юмор - универсальное средство выхода из сложных ситуаций. Он сочетает в себе и дружелюбие, и отрицание, и неприятие. Смех способствует разрядке

напряжения, примиряет всех, превращая значимый предмет конфликта в смешной, то есть незначимый, пустяковый.



Переключение внимания. Внимание - это сосредоточенность сознания на каком-то объекте при отвлечении других. Это означает, что одновременно человек не может думать о двух задачах, заниматься двумя делами с одинаковой интенсивностью. Сложность этого приема заключается в том, чтобы найти для человека объект переключения.

Превентивные (предупредительные) меры. Если вы предполагаете, исходя из опыта, или интуитивно чувствуете возможность конфликта, то не стоит ждать, когда он возникнет, а нужно сделать что-то, исходя из ситуации, для его предотвращения. Эффективным способом являются предварительные договоренности

Творческий подход или неожиданное решение. Здесь действуют неожиданным для оппонента способом

поведения. Например, можно, когда вас критикуют, попросить у критикующего совета.

Моделируйте позитивное решение конфликта, в том числе сочувствие и сопереживание. Помогите **обучающимся** почувствовать себя комфортно и безопасно, позволяйте им выражаться открыто и честно, не опасаясь негативной реакции. Изучайте с учащимися модели поведения в конфликте: например, быть добрым - трудно конфликтовать с добрым человеком!

Нередко для разрешения конфликта используют не один, а несколько приемов. В решении конфликтных ситуаций многое зависит от желания разрешить конфликт.

ПОМНИТЕ! Наиболее эффективный способ решения конфликта тот, при котором выигрывают обе стороны!



Разрешить конфликт – это значит:
* устраниТЬ конфликтную ситуацию¹⁶
* исчЕРПАТЬ инцидент

В настоящее время одной из самых эффективных технологий конструктивного разрешения конфликтных ситуаций является МЕДИАЦИЯ (от латинского mediare - посредничать). В образовании медиация находит применение через организацию деятельности служб примирения, целью которых является выработка альтернативного пути разрешения конфликтов, когда конфликт превращается в конструктивный процесс. Наряду со взрослыми специалистами, в службу медиации входят учащиеся-медиаторы, прошедшие специальную подготовку, которые участвуют в качестве посредников в разрешении конфликтных ситуаций сверстников.



Правовой основой деятельности службы медиации в образовательной организации являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ«Об Образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб медиации».



Миссия медиации

Медиация как система нужна российскому образованию, потому что до настоящего времени у нас отсутствовал механизм мягкого и грамотного разрешения конфликтов, так или иначе касающихся детей и молодежи.

Служба примирения призвана развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию; развить в образовательных учреждениях восстановительный способ реагирования на конфликты и правонарушения.

Внедрение медиации приводит к общему улучшению обстановки в образовательной среде, где каждый - обучающийся, педагог, родитель чувствуют себя более защищенно.

Принципы медиации:

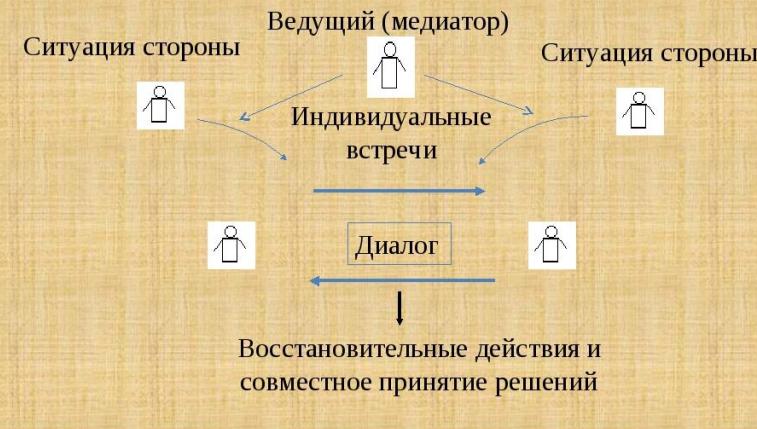
- добровольность;
- конфиденциальность;
- взаимоуважение;
- равноправие сторон;
- нейтральность и беспристрастность медиатора;
- прозрачность процедуры.
-

Алгоритм создания службы медиации:

- разработка и реализация проекта создания службы медиации;
- разработка и принятие документов, обеспечивающих функционирование и развитие службы медиации;
- формирование команды инициаторов и освоение ими навыков ведущих программ примирения на базе восстановительной медиации;
- разработка формы по сбору информации, мониторингу и оценке;
- анализ деятельности и корректировка, определение путей развития.
-



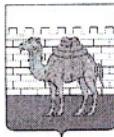
Этапы работы ведущего (медиатора) в программах восстановительной медиации



Значение службы медиации заключается
в **примирении сторон!**



Желаем **вам** терпения и оптимизма!



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»
(МКУ «ЦОДОО»)**

01.09.2025 № 1035

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций
Металлургического района города
Челябинска

Об участии в межведомственной
профилактической акции
«Образование всем детям» в 2025
году

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у «Об участии в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2025 году», в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, с 01 по 30 сентября 2025 года будет проходить межведомственная профилактическая акция «Образование всем детям».

Просим руководителей образовательных организаций:

- организовать в период с 01 по 30 сентября 2025 года работу «горячей» телефонной линии «Образование всем детям» для выявления детей, не приступивших к обучению в новом учебном году;
- провести декаду по правовому просвещению с 08 по 17 сентября 2025 года с привлечением сотрудников управления МВД России по городу Челябинску, управления ГИБДД по Челябинской области;
- провести работу по корректировке базы данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в микрорайоне образовательной организации;
- направлять еженедельно (каждый четверг до 16.00 часов) в МКУ «ЦОДОО» (на адрес: met-ruo@mail.ru для Смирновой С.А.) информацию о количестве несовершеннолетних, не приступивших к обучению (без уважительной причины) (приложение 3, форма 1, приложение 4 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у).

По итогам реализации мероприятий Акции (приложение 1 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у) необходимо представить в МКУ «ЦОДОО» (каб. № 3) на собеседование 22.09.2025 по графику (приложение 1 к письму МКУ «ЦОДОО») следующие документы:

- статистические сведения о результатах проведения Акции (приложение 6 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у);
- сведения о каждом вновь выявленном необучающемся в ходе Акции с подробным анализом причин необучения и указанием мер, принятых для его возвращения в образовательную организацию на 01.10.2025., (приложение 4 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у);

- статистическую информацию о количестве несовершеннолетних, не приступивших к обучению на 22.09.2025 (приложение 3, форма 1, форма 1.1, форма 2 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у);

- информацию о занятости в системе дополнительного образования детей, состоящих на профилактических учетах (приложение 5 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у);

- информацию о сопровождении несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;

- информацию по итогам самоэкспертизы деятельности в соответствии с программой (приложение 7 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 29.08.2025 № 1928-у);

- письменный отчет о проведении мероприятий в рамках Акции, в т.ч. о мерах по обеспечению права на образование детей, находящихся в социально-опасном положении, о результатах работы «горячей» телефонной линии «Образование всем детям»;

- сведения по информированию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с 01 сентября по 30 сентября 2025 (приложение 2 к письму МКУ «ЦОДОО»);

- сведения «О выбывших несовершеннолетних детях в течение прошлого 2024/2025 учебного года (включая летнее движение) и их устройство» (приложение № 3 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2025 № 1882-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году»);

- банк данных о несовершеннолетних, совершивших преступление за 3 квартал 2025 года (приложение № 4 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2025 № 1882-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году»);

- банк данных о несовершеннолетних, совершивших правонарушение за 3 квартал 2025 года (приложение № 4 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2025 № 1882-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году»);

- банк данных о несовершеннолетних, совершивших самовольный уход из дома за 3 квартал 2024 года (приложение № 5 к приказу Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2025 № 1882-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году»).

Директор МКУ «ЦОДОО»

С. А. Смирнова
721 98 76

А. А. Сычева

Приложение 1
к письму МКУ «ЦОДОО»
от 01.09.2025 № 1035

ГРАФИК СОБЕСЕДОВАНИЯ 22.09.2025

Время	ОО	Время	ОО
9.00	МАОУ «СОШ № 14»	13.00	МАОУ «СОШ № 91»
9.15	МАОУ «СОШ № 24»	13.15	МБОУ «СОШ № 92»
9.30	МБОУ «СОШ № 33»	13.30	МАОУ «СОШ № 94»
9.45	МБОУ «СОШ № 42»	13.45	МАОУ «Гимназия № 96»
10.00	МБОУ «СКОШ № 57»	14.00	МБОУ «СОШ № 103»
10.15	МБОУ «СОШ № 61»	14.15	МБОУ «СОШ № 140»
10.30	МАОУ «СОШ № 70»	14.30	МБОУ «СОШ № 141»
10.45	МБОУ «СОШ № 71»	14.45	МБОУ «СШИ № 3»
11.00	МАОУ «СОШ № 73»	15.00	МБОУ «Школа-интернат № 10»
11.15	МАОУ «СОШ № 74»	15.15	МБУДО «МЦДТ»
11.30	МАОУ «Лицей № 82»	15.30	МБУ «ЦППМСП»
11.45	МБОУ «Лицей № 88»		

Приложение 2
к письму МКУ «ЦОДОО»
от 01.09.2025 № 1035

Сведения по информированию органов и учреждений
системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних с 01 по 30 сентября 2025 года

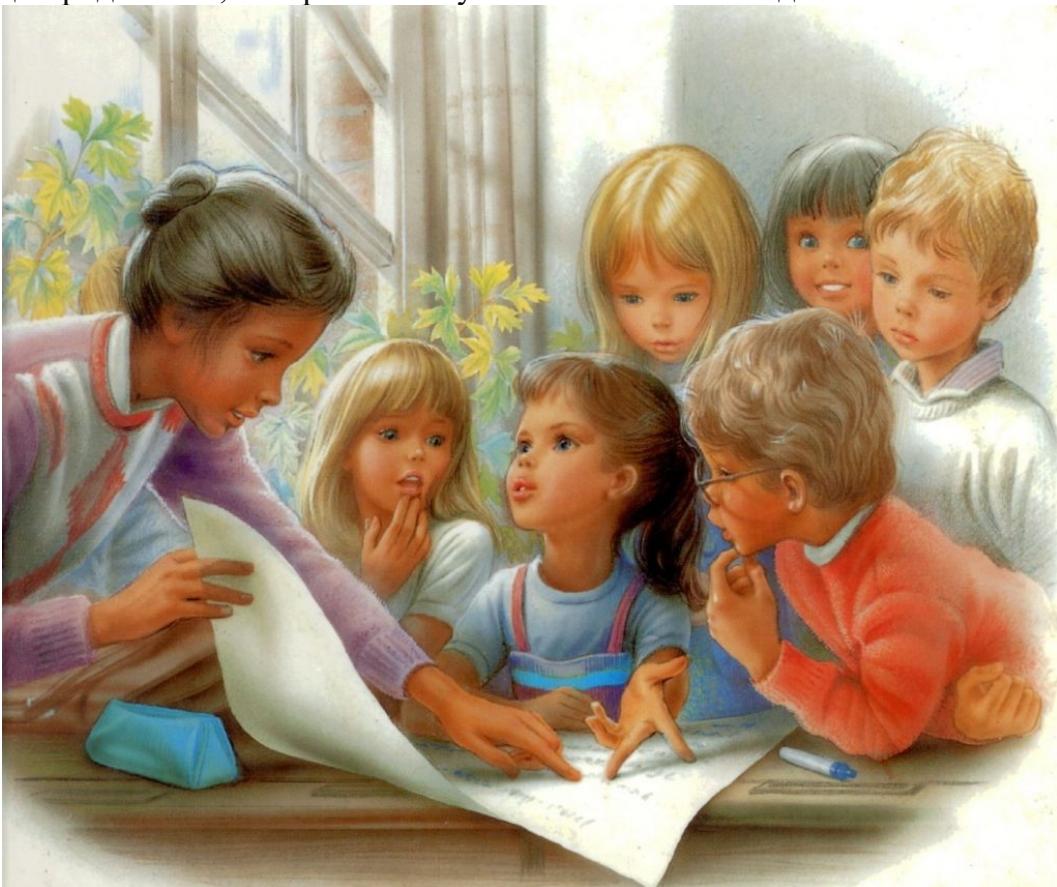
№ п/п	ОО	Орган системы профилактики, куда направлялась информация	Реквизиты запроса или уведомления	Причина запроса или уведомление	Результат

Руководитель ОО _____
Исполнитель _____

Рекомендации для родителей по воспитанию детей

Уважаемые родители!

Основой основ в воспитании является – любовь к ребенку. Никакой совет психолога, никакая рекомендация в отношении воспитания ребенка не действует, если в отношениях нет любви. Роль родителей, их воспитание детей – самый важный механизм в становлении любой личности. В семье формируются первые взгляды на жизнь, развитие, определяется выбор профессии, форма отношений и социальная активность. Молодые мамы и папы не всегда понимают своего ребенка, могут объяснить его поведение и действия. Вот основные рекомендации родителям, которые помогут в воспитании молодого поколения.



Вот некоторые советы родителям

Основные рекомендации в воспитании

Родители очень часто сталкиваются с проблемами в отношениях со своими взрослеющими детьми, не стоит этого бояться. В таких случаях стоит прислушиваться к тому, какие рекомендации родителям дают опытные педагоги и психологи. Приведем некоторые из них:

- Не стоит впадать в крайности при воспитании. В некоторых семьях существует авторитарный метод воспитания, когда малыш буквально окружен различными табу и запретами. В других случаях, наоборот, родители (чаще женщины) сквозь пальцы смотрят на капризы, шалости ребенка. Оба эти варианта отношений – грубая ошибка. Уважайте ребенка, чувствуйте его потребности, но одновременно устанавливайте четкие ограничения, что можно, а что нельзя.
- Меньше ругайте детей. Если что-то у них не получается, не нужно этому удивляться, ведь малыш только учится всему. Рекомендации родителям развития различных навыков таковы: не заостряйте внимание на ошибках, не повторяйте такие фразы, как «Все у тебя не так...», «Вечно ты не можешь...» и тому подобное. Такие высказывания могут стать причиной возникновения различных комплексов в будущем. Чаще поощряйте малыша, хвалите его за достигнутые успехи, побуждайте к новым действиям.

- Выслушивайте своего ребенка. Часто занятая мама на кухне не находит 10-15 минут, чтобы выслушать возбужденные речи своего малыша, и отправляет его поиграть. Так вот знайте, что с каждым разом ваш ребенок будет все реже к вам прибегать, чтобы чем-то поделиться. Взрослея, он и вовсе замкнется в себе, и тогда вы не узнаете от него даже того, чего хотелось бы.
- Воспитывайте уверенность с ранних лет. Не пугайте высотой, водой, пауками. Ребенок должен быть уверен в своих силах и характере с раннего возраста. Так он сможет быстрее адаптироваться в обществе и будет достигать невероятных успехов, идя по жизни. Подчеркивайте лучшие черты своего ребенка, это касается не только внешнего вида, но и характера.

Приведенные ниже рекомендации родителям по развитию детей пригодятся на каждый день:

- Если вдруг приходится отчитывать ребенка за какой-то проступок, никогда не употребляйте таких выражений, как «Ты вообще», «Вечно ты», «Всегда ты». Скажите ему, что он всегда хорош, но вот именно сегодня он сделал что-то не то и не так.
- Никогда не расставайтесь в ссоре, не помирившись после конфликта. Сначала помиритесь, а потом уже отправляйтесь по своим делам.
- Прививайте у ребенка любовь к дому. Пусть он всегда с радостью возвращается домой. Не забывайте говорить, прийдя откуда-нибудь: «Как же у нас хорошо, тепло и уютно».
- Для обогащения духовного чаще читайте вместе с детьми книги вслух, даже с подростками. Хорошая книга сблизит вас еще больше.
- В спорах с детьми иногда уступайте им. Ребенок должен знать, что иногда и он бывает прав. Так в будущем он научится уступать и другим людям, принимать поражения и ошибки.
- Не забывайте всегда восхищаться и подбадривать. Уверенность рождается в тех случаях, когда тебе часто говорят «Я в тебя верю», «У тебя получится» «Потрясающе! Ты этого достиг». Но не забывайте и о критике. Иногда ее необходимо сочетать с похвалами.
- Самые главные жизненные качества, которые родители просто обязаны привить ребенку, это находчивость, ответственность, уважение.

Сильную, выносливую личность помогут воспитать все упомянутые рекомендации родителям. Школе малыш будет отдавать много сил, и поддержка, помочь родителей будут ему просто необходимы. Напоследок приведем еще несколько основных советов по воспитанию:

- Когда общаетесь с ребенком, не подрывайте тех авторитетов, в которые он верит. Это его выбор.
- Будьте всегда последовательны в своих решениях. Не стоит запрещать делать то, что ранее разрешалось.
- Не требуйте того, чего малыш не может выполнить. Если в каком-то школьном предмете возникают затруднения, помогите разобраться, а при малейших достижениях не забудьте похвалить.
- Чаще используйте телесный ласковый контакт, обнимайте, целуйте своего ребенка.
- Будьте во всем ему примером.
- Как можно меньше делайте замечаний.
- Не унижайте ребенка наказаниями, используйте это только в крайних случаях.

Рекомендации родителям для сохранения и повышения учебной мотивации в семейной ситуации

- проявлять интерес к учебной деятельности ребенка (беседовать об отношениях в школе, изучать учебники, читать книги ребенка и т.п.);
- не пугать ребенка трудностями учебной деятельности;
- не подменять собой учителя (требуя от ребенка больше, чем ему задано или переучивая его, давая противоречивые с учителем знания и умения);
- ожидания строить из реальных возможностей ребенка в учебной деятельности (не требовать только отличных оценок, исправление троек и т.п.);
- контролировать время (не более 2х часов подготовки уроков, либо с перерывом 30-40 мин. перед последующим временем умственной работы) и качество выполнения домашнего задания (совместно решать трудные ситуации, но не вместо ребенка; повторять правила, формулы без упреков);
- с уважением говорить о школе, учителях, одноклассниках в присутствии ребёнка и с ним;
- доброжелательно пояснять успехи и неудачи ребенка в учебной деятельности;
- обсуждать жизненные планы и мечты, определять их связь с результатом учебной деятельности;
- приводить ребенку примеры из реальной жизни о том, как успешная учебная деятельности дала возможность человеку быть достойным в обществе, уважаемым в деятельности, интересным в общении;
- личным примером стимулировать ребенка к познавательной активности (рассказывать об интересных и поучительных историях из своей школьной жизни, показывать сохранившиеся фотографии, грамоты, аттестаты и дипломы, интересоваться и сравнивать учебный материал прошлых и настоящих лет, подчеркивая значимость современной информации, покупайте и читайте новую литературу и т.п.);
- выслушивать мнения ребенка о школьной ситуации, постараться понять и эмоционально поддержать его (при ситуации, требующей найти выход, совместно его определить);
- создавать условия защищенности и любви для чувства уверенности и безопасности ребенка в учебной обстановке (говорить, что не оставите его в беде, что любите, не смотря на двойки и т.п.);
- посещайте школу и учителей (хотя бы раз в четверть), показывая ребенку заинтересованность в его учебных делах (успеваемости, общении, поведении);
- проговаривайте ребенку положительную информацию, которую принесли из родительского собрания, а об отрицательной (в зависимости от ее характера и степени правонарушения) можно умолчать или в спокойном тоне уточнить мнение ребенка;
- давайте возможность ребенку общаться вне школы с одноклассниками, не запрещать общение с ними дома;

- будьте постоянны в требованиях к ребенку, которые желательно предъявлять без жестокости и злобы, и выработать у ребенка привычку их соблюдать, а за нарушение определить (можно совместно с ребенком) наказание.

Полезные запреты для взрослых (родителям и педагогам)

1. *Делать так, чтобы ребенок чувствовал себя виноватым за результаты учебной деятельности.* Это снижает желание учиться.
2. *Сурово наказывать за низкую или нежелательную для Вас успеваемость.* Это вызывает тревогу за результаты учебной деятельности, что тормозит стремление ребенка учиться в школе.
3. *Предоставлять ребенку самого себя при подготовке уроков.* Это расхолаживает, дезорганизует школьников, в итоге теряется интерес к учебе, которая требует усилий и контроля.
4. *Постоянно «читать» ребенку мораль.* Не каждый школьник может понять смысл морали. Дети реагируют на эмоции взрослых, желают оправдать их ожидания. Лучше содержанием беседы сделать анализ поведения и нахождение вариантов решения проблемной ситуации в учебной деятельности.
5. *Переоценивать или недооценивать интеллектуальные и другие способности ребенка.* Обе ситуации приводят к неустойчивой самооценке школьника, которая может отразиться на нежелании успешно и самостоятельно учиться.
6. *Ухаживать за школьником как за «маленьким».* Данное поведение взрослых делает ребенка неорганизованным и несамостоятельным в школе, а в итоге - неуспешным в учебной деятельности.
7. *Делать за ребенка домашние уроки.* Такое снисхождение к основной обязанности школьника формирует у него формальное отношение к учебе, которое в итоге может преобразоваться в равнодушное и даже отрицательное отношение к школе.
8. *Баловать ребенка за успехи в учебной деятельности.* Учебная деятельность школьника является его основной работой, поэтому поощрение за нее, отсутствие наказаний при негативных ситуациях определяет потребительское отношение к деятельности. Иными словами, ребенок будет выполнять что-либо только тогда, когда он за это получит вознаграждение. Такое отношение вырабатывается быстро и приводит к низкой учебной мотивации.
9. *Позволять бездельничать при невыполненных уроках.* Это позволяет понять ребенку не значимость учебной деятельности для взрослых и потерять желание ей заниматься.
10. *Требовать совершенства в учебной деятельности и поведении.* У каждого ребенка имеется свой индивидуальный потенциал, который разворачивается в течение детства при благоприятных педагогических ситуациях. Поэтому лучше сначала объективно оценить возможности ребёнка, условия образования и прилагающие усилия взрослых в семье и школе, прежде чем требовать от школьника совершенных результатов в учебной деятельности.
11. *Относиться к ребенку как к продолжению самого себя.* Ребенок – это личность, отличная от родителей и он не должен реализовывать в свой

жизни то, что родители не смогли достичь сами. У него свой индивидуальный путь развития и жизнедеятельности. Его лишь надо заметить взрослым и помочь ребенку достойно его пройти.

Условия применения рекомендаций для сохранения и повышения учебной мотивации школьника

- неоднократное применение рекомендаций, где повторное употребление рекомендации может быть и через день, а может неделю или месяц в зависимости от ситуации; (постоянство применения рекомендаций в процессе воспитания, обучения и общения с ребёнком)
- лучше рекомендации использовать, когда ребенок расположен к контакту и может выслушать до конца убеждения или разъяснения взрослого;
- использование рекомендаций всеми участниками педагогического взаимодействия (папой, мамой, бабушкой, дедушкой, тетей, дядей, воспитателем, учителем и др.), которые на данный момент проводят больше времени с ребёнком;
- выполнять рекомендации с учётом индивидуальных особенностей развития и опыта ребёнка, а также условий воспитания и обучения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНЫМ МОТИВАМ И МОТИВАЦИИ

1. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология : схемы и таблицы / Б. Б. Айсмонтас. – М. : Владос-Пресс, 2006. – 207 с.
2. Беглова, Т. Побуждение активности / Т. Беглова // Школьный психолог. – 2004. - № 12. – С.46-47.
3. Варданян, Ю. В. Психология мотивации / Ю. В. Варданян. – М.: МПГУ, 1999. – 40 с.
4. Волков, В. Т. Диагностика мотивационных особенностей студентов / В. Т. Волков, В. Ф. Сопов, А. В. Капцов // Прикладная психология. – 1999. - № 4. – С. 21-34.
5. Гамезо, М. В. Атлас по психологии / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 276с.
6. Давыдов, В. В. Учебная деятельность: состояние и проблемы исследования / В. В. Давыдов // Вопросы психологии. – 1991. – №6. – С.3-15.
7. Дубовицкая, Т. Д. К проблеме диагностики учебной мотивации / Т. Д. Дубовицкая // Вопросы психологии. – 2005. - № 1. – С. 74.
8. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. – М.: Логос, 2002. – 384с.
9. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 512 с.
10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2008. – 151 с.
11. Ковалёв, В. И. Мотивы поведения и деятельности / В. И. Ковалёв. – М.: Наука, 1998. – 193с.
12. Курносикова, Е. А. Изучение личности школьника / Е. А. Курносикова. – Саранск, 2000. – С.26.

13. Леонтьев, В. Г. Психологические механизмы мотивации / В. Г. Леонтьев. – Новосибирск, 1992.
14. Лусканова, Н. Г. Оценка школьной мотивации учащихся начальных классов / Н. Г. Лусканова // Школьный психолог. – 2001. - № 9. - С. 8-9.
15. Маслоу, А. Г. Мотивация и личность / А. Г. Маслоу / пер. с англ. – СПб.: Евразия, 1999. – 287с.
16. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А. К. Маркова. - М.: Просвещение, 1983. - 157с.
17. Марцинковская, Т. Д. Диагностика психического развития детей / Т. Д. Марцинковская. М.: Линка-Пресс, 1997. – С. 67.
18. Матюхина, М. В. Мотивация учения младших школьников / М. В. Матюхина. – М., 1984.
19. Миженников, В. А. Введение в педагогическую профессию / В. А. Миженников, М. Н. Ермоленко. - М.: Педагогическое общество России, 1999. – 288с. (С.202, 246).
20. Овчарова, Р. В. Справочная книга школьного психолога / Р. В. Овчарова. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996. – 352с.
21. Прихожан, А. Познавательная активность / А. Прихожан // Школьный психолог. – 2003. - № 43. - С. 4-5.
22. Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – С. 224.
23. Психология человека от рождения до смерти / под ред. А. А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 656 с.
24. Репкина, Г. В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности / Г. В. Репкина, Е.В. Заика. – Томск: Пеленг, 1993. – 134 с.
25. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // Школьный психолог. - 2004. - № 10, 18, 21.
26. Святогорова, М. В. Динамика мотивации учения и адаптация к школе в младшем школьном возрасте / М. В. Святогорова, И. В. Вачков // Психологическая наука и образование. – 2000. – № 3. - С. 26-30.
27. Шевандрин, Н. И. Социальная психология в образовании / Н. И. Шевандрин. – М. : Владос, 1995. – 144 с.
28. Шевелёва, О. Мотивы плохого поведения учащихся / О. Шевелёва // Школьный психолог. – 2003. - №3. - С.12.
29. Якобсон, П. М. Психологические проблемы мотивации поведения человека / П. М. Якобсон. – М.: Просвещение, 1969. – 317с.

Подготовлены педагогом-психологом Шавшаевой Л.В.

по материалам учебного пособия:

Яшкова А.Н. Изучение учебных мотивов и мотивации учения учащихся.-
Саранск, 2010.- С.30-35.