

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Хлебозаводская ул., 4, г. Челябинск, 454038, тел./факс (351) 735-05-01, 735-05-91

E-mail: nmilovanova@mail.ru; сайт в интернете: mou33.ucoz.ru

Принято Педагогическим
Советом МБОУ «СОШ №33»
Протокол № 4
30.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «СОШ №33»
г. Челябинска

Н.Ю.Милованова
Приказ № 224-а
30.11.2015г.

Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 2 от 28.11.2015г.

Рассмотрено на Совете учащихся
Протокол № 3 от 29.11.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения является локальным нормативным актом образовательной организации для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ общего образования.

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано с целями детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся всех ступеней обучения.

1.5. Положение разработано на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.7. К основным функциям текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся: нормативная, оценочная, социальная, образовательная, воспитательная, эмоциональная, информационная и функция управления.

1.7.1. Нормативная функция регламентирует, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования является обязательной для выполнения в полном объеме.

1.7.2. Оценочная функция определяет уровень изученности учебных дисциплин учащимися.

1.7.3. Социальная функция развивает у учащихся умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

1.7.4. Образовательная функция позволяет определять результат сравнения ожидаемого результата с действительным.

1.7.5. Воспитательная функция выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю.

1.7.6. Эмоциональная функция проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает соответствующую эмоциональную реакцию учащихся всех уровней образования.

1.7.7. Информационная функция является основой для планирования и прогнозирования. Главная ее особенность – возможность проанализировать причину неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны учителя, так и со стороны учащегося.

1.7.8. Функция управления очень важна для развития самоконтроля учащихся, его умения анализировать и правильно оценивать свою деятельность, адекватно принимать оценку педагога.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательных программ общего образования, проводимая на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС)

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода.

2.5. Цели и задачи текущего контроля успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.5.1. анализ овладения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.5.2. диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися образовательных программ;

2.5.3. своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися образовательных программ общего образования;

2.5.4. стимулирование учебного труда учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и установление взаимодействия «ученик – учитель», «учитель – ученик».

2.5.5. оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

2.5.6. проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.6. Виды текущего контроля: входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов ранее освоенных учащимися образовательных программ общего образования образовательного учреждения.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.7. Текущему контролю успеваемости подлежат знания всех обучающихся 1 – 11-х классов МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

2.9. В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных и электронных журналах в виде отметок.

2.10. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5).

2.11. В классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организуется безотметочное обучение.

2.12. При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются программами учебных предметов, курсов.

2.13. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, листы индивидуальных достижений, электронный журнал.

2.14. Оценка за устный ответ учащегося заносится в дневник, классный и электронный журнал в день проведения урока. Оценка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в дневник, классный и электронный журнал к следующему уроку. Оценка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник, классный и электронный журнал с записью двух отметок в одной клетке.

2.15. Четвертные, полугодовые оценки выставляются в журналах за 2(два) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся для информирования родителей, а также в электронный классный журнал.

2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и предполагают проведение дополнительной работы с

учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных ОУ, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях.

2.18. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению директора школы, по согласованию с родителями (законными представителями) ученика, педагогами.

2.19. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20. Оценивание знаний учащихся начального общего образования производится в соответствии с критериями и нормами, указанными в методическом письме МО РФ № 1561/14-15 от 19. 11. 98 г. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

3. Промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – установление фактического уровня, динамики достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения образовательных программ общего образования и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.2. К промежуточной аттестации учащихся относится промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов по окончании учебного года.

3.3. Результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся учитываются при выставлении итоговых отметок.

3.4. От промежуточной аттестации по предмету могут освобождаться обучающиеся, показавшие отличные знания по учебному предмету и являющиеся победителями и призерами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по этому предмету.

3.5. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

3.6. Учащимся, заболевшим в период экзаменационной сессии и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период аттестации, сроки аттестации продляются по решению Педагогического совета.

3.7. Решение об освобождении учащихся от промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом на основании соответствующих документов и ходатайства классного руководителя, согласованного с курирующим заместителем директора по учебной работе.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, образовательной программы или отсутствие на промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утвержденная приказом директора организации.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования.

3.10.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (в конце апреля) – в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.10.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного

года) – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам.

3.10.3. Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:

- **русский язык:** комплексная интегрированная письменная тестовая работа и диктант с грамматическим заданием;
- **математика:** контрольная работа и комплексная интегрированная письменная тестовая работа;
- **окружающий мир:** комплексная интегрированная письменная тестовая работа;
- **литературное чтение:** техника чтения и комплексная интегрированная письменная тестовая работа.

По другим учебным предметам формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы)

3.10.4. При оценке комплексных работ на метапредметной основе в 1-4 классах и письменных стандартизированных работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

3.10.5. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);
- ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);
- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 85 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);
- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% – 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

3.11. Промежуточная аттестация учащихся основного общего и среднего общего образования.

3.11.1. Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года) – в форме экзаменационной сессии по итогам учебного года.

3.11.2. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 2 недели.

3.11.3. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные (защита проекта, экзамен по билетам) и письменные формы (стандартизированные работы) промежуточной аттестации

3.11.4. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия из трех человек и составляется расписание.

3.11.5. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

3.11.6. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях, утверждается директором и сдается на хранение заместителю директора по учебной работе.

3.11.7. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 сентября учебного года следующего за годом, в котором образовалась академическая задолженность.

4.7. Повторное прохождение промежуточной аттестации организуется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с указанием срока проведения повторной промежуточной аттестации по учебному предмету, но не позднее, чем за неделю до завершения года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время каникул.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

5.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями учащихся и руководителем МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательного процесса. Обязанность педагогических работников школы при ведении контрольно-оценочной деятельности руководствоваться данным Положением.

5.2. Учащиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ
- представлять результаты своей деятельности в форме Портфолио достижений и публично их защитить;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок.
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые п. 4.6. и п. 4.7. настоящего Положения.

5.3. Учащиеся обязаны:

01-09-17 13:33

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;
- ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

5.5. Учитель обязан:

- довести до сведения родителей расписание проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 1 неделю до её проведения;
- вести в классном журнале учет продвижения учащихся в достижении метапредметных, предметных результатов образовательных программ общего образования, в портфеле учебных достижений – личностных, метапредметных и предметных результатов;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;
- оценивать не только метапредметные и предметные результаты освоения учащимися образовательных программ общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников;
- в случае неудовлетворительных результатов периода обучения за один месяц до начала промежуточной аттестации учитель (классный руководитель) обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления;
- педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости аттестации учащихся в устной форме.

5.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания;
- достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.
- информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе.

5.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании учащихся. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители (законные представители) учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

5.8. При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться

к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

5.9. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой достижения метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ общего образования по учебному предмету за четверть или учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать: зачет, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему учебному предмету комиссии, образованной Педагогическими советом МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

01-09-17 13:34