

Комитет по делам образования города Челябинска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Хлебозаводская ул., 4, г. Челябинск, 454038, тел./факс (351) 735-05-01, 735-05-91
E-mail: nmilovanova@mail.ru; сайт в интернете: www.mou33.ucoz.ru

ОТЧЁТ

по реализации рабочей программы воспитания
за I полугодие 2025/2026 учебного года

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» в 1 полугодии 2025/2026 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическими планами, которые были разработаны на 2025/2026 учебный год для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП по следующим модулям: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Дополнительное образование»; «Детские общественные объединения», «Экскурсии», «Профилактика и безопасность».

Таким образом, в 1 полугодии 2025/2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) «Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 33г. Челябинска»;
- 2) «Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» (начальное общее образование) на 2025-2026 учебный год;
- 3) «Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» (основное общее образование) на 2025-2026 учебный год;

Программа школы состоит из 4-х разделов:

1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в школе.
2. Цели и задачи.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле раздела Программы «Виды, формы и содержание деятельности» и календарных планах воспитательной работы для каждого уровня образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей. Программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений разнообразны:

- коллективные традиционные ключевые дела, акции, экскурсии, походы, события классных коллективов;
- внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, детские общественные объединения, профориентационная работа и др.
- деятельность творческих объединений в реализации Программы воспитания.

В лицее 19 классных руководителей осуществляют воспитательную работу в классах. Из них: 14 человек с высшим образованием, 15 человек имеют педагогический

стаж более 20 лет. В школе работает профессиональный коллектив классных руководителей, способный обеспечить взаимодействие на основе взаимопонимания всех участников образовательных отношений, создать условия для становления личности ребёнка.

Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися класса через разнообразные виды деятельности: классные часы, беседы, лекции, дискуссии, занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты», походы и экскурсии, кружковую и досуговую деятельность.

В 1 полугодии 2025/2026 учебного года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию гражданской идентичности обучающихся, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, развитие у обучающихся общекультурной компетентности в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»: День знаний, «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее», «Мы вместе», «Герои нашего времени».

Большую роль классные руководители играют в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах (День Знаний, День самоуправления, День матери, а также в организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися, организации волонтерской и социально значимой деятельности (в рамках городского проекта «Цветущий город», экологические мероприятия).

В ноябре 2025 года обучающиеся бБ класса приняли активное участие в региональном детском экологическом форуме.

Проведение традиционных классных часов: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датам: Международный день учителя, Урок памяти, День народного единства, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации способствующим расширению кругозора детей, формированию гражданской идентичности, позволяющим лучше узнать и полюбить свою Родину);

здоровьесберегающих («Урок здоровья будь готов к ГТО», городской конкурс «Наше здоровье в наших руках!», Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, тематический урок ОБЖ и др., позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей).

В декабре 2025 года были подведены итоги работы классных руководителей по критериям эффективности, утверждённым директором школы. 17 классных руководителей показали высокий уровень эффективности, 5 % — средний. Результаты воспитательной работы с классом в целом соответствуют современным требованиям.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в 1 — 9 -х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, естественнонаучное, социальное. Часть реализуемых программ посещают все обучающиеся.

Внеурочная деятельность

[п]	Название программы внеурочной деятельности
1.	«Разговоры о важном»

2.	«Подготовка к ОГЭ»
3.	«Функциональная грамотность»
4.	«Семьеведение»
5.	«Россия - мои горизонты»

Воспитание через внеурочную деятельность, организуемое в свободное от уроков время, способствует социализации подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности в участии в социально-значимых проектах и самоуправлении, созданию условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Дополнительное образование в школе осуществляется по конкретным образовательным программам. Это неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности. Система дополнительного образования в школы максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся на бесплатной основе по группам («Колорит», «Легоконструирование», «Тхэквондо»).

Количество обучающихся по направленностям

Направленность	Количество зачислений учащихся/по сертификату
Техническая	90
Физкультурно - спортивная	90
Художественная	90
Всего	270

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6— 9 классов, популяризации культуры труда, знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране, связи выбора профессии с персональным благополучием и развитием экономики страны осуществляется через проведение занятий внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» и др.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в школе активно проводятся мероприятия в рамках Российского движения школьников «Классные встречи». Для обучающиеся 8-9х классов появилась возможность сотрудничества в реализации - непрерывного профессионального образования в рамках договора о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МБОУ «СОШ г. Челябинска» и профессионального образовательного учреждения «Челябинский юридический колледж»

В период с сентября по декабрь 2025 года 36 обучающихся 9-х классов приняли участие в национальном проекте «Билет в будущее», направленном на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению; у обучающихся появилась реальная возможность узнать о многих новых профессиях, пройти диагностику, которая позволяет определить профориентационные интересы и серьёзно задуматься о выборе профессии.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников. Самоуправление выстраивается по двум уровням: на уровне классного коллектива и через и Совет старшеклассников. В актив школьного самоуправления вошло 16 обучающихся 5-9 х классов. Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность через обсуждение планов работы по реализации календарнотематического планирования, разработку и проведение общешкольных мероприятий и благотворительных акций.

В школе сформировано и активно действует первичное отделение «Движение первых», приоритетными направлениям являются: «Гражданская активность»; «Личностное развитие»; «Военно—патриотическое направление»; «Информационно—медийное направление». В школе успешно реализуются всероссийские проекты: «Классные встречи», «Орлята России», «Лига вожатых», «Разговоры о важном», «Большая перемена», «Здоровье первых», «Школа актива» и др.

Кроме того, традиционно проводятся «Классные встречи». В 1 полугодии 2025 - 2026 учебного года обучающиеся встречались с 10 представителями разных профессий, среди них писатель и общественный деятель Вафин В.А.

Актив первых организует и проводит традиционные Дни Единых Действий «Самолётик Навигатор», «Благодарю», «День учителя», «Российский Детский День Мороз», «День Героев Отечества» и др.

С сентября 2025 года совместно с социальным партнёром Центром тестирования МБУ ДС «Метар-Спорт» были организованы 2 мероприятия по сдаче норм ГТО (90 человек).

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 1 полугодии 2025/2026 учебного года

Муниципальный уровень	
Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Участие
Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Получили дипломы 3 степени и второй.

Анализ внутренних факторов позволил выявить недостатки в работе:

- в организации работы по развитию ученического самоуправления обучающимся не хватает самостоятельности и заинтересованности;
- процент занятости детей в системе дополнительного образования лица (90 %)