

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 33
г. Челябинска:

 Н.Ю. Милованова
«1 сентября» 2016 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ СОШ № 33
реализующих ФГОС
основного общего образования
(5, 6 классы)
на 2016/2017 учебный год

г. Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5, 6 классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
на 2016/ 2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2015г. № 16-02/3854 «О формировании общеобразовательными организациями города Челябинска учебных планов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2015/2016 учебный год»;
- Устав МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска»;
- Образовательная программа МБОУ «СОШ № 33 г.Челябинска на 2016-2021 годы / Утверждена 29.08.2016 года (Решение Педагогического совета от 29.08.2016 года, протокол № 1).

Учебный план для 5,6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5,6 - х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень

готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5, 6 -х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5, 6 -х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов. Предмет «**Литература**» изучается в 5, 6 классах по 3 часов в неделю. Предмет «**Иностранный язык**» изучается в 5, 6 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**История**» (2 часа в неделю в 5, 6 классах), «**География**» (1 час в неделю в 5, 6 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «**Биология**» (в 5, 6 классах - 1 час в неделю).

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю (при 5-ти дневной учебной неделе).

Образовательная область «Технология» включает предмет «**Технология**» 2 часа в неделю в 5, 6 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5, 6 классах.

Обучение предметам обязательной части осуществляется по учебникам входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится 2 часа в 5-х классах и 1 час в 6-х классах, определяет содержание

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в объеме 1 часа в неделю в 6-х классах. Цель - более основательное и последовательное изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- **«Обществознание»** - в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах. Цель - обеспечение преемственности обучения в 5-9-х классах и выполнения образовательных программ по учебным предметам в полном объеме.
- **«География»** в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах. Цель – обеспечения качества образования по предмету, выполнение образовательной программы в полном объеме.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о текущем и итоговом контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска», утвержденным приказом директора от 30.11.2015 г. № 34. Целью проведения промежуточной аттестации является получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация в **5, 6 классах** проводится по всем предметам. Тексты работ составляются учителем и утверждаются на заседании Методического совета. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора и руководителя Методического совета. График комплексных работ утверждается директором МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» и вывешивается для ознакомления учителям, обучающимся и родителям за 10 дней до их начала.

Режим функционирования 5, 6 классов, реализующего ФГОС ООО

Продолжительность учебного года – 35 недель, учебный год представлен в основной школе четвертями, пятидневная учебная неделя, занятия проходят в первую смену, продолжительность урока – 40 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов составляет 28 часа в неделю, в 6-х классах – 29 часов в неделю. Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2 часа.

Недельный учебный план
для 5-6 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования МБОУ №33 (пятидневная учебная неделя)
на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а	6 а
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Итого часов, отведенных на обязательную часть		26	28
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-
	География	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
г. Челябинска»



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ СОШ № 33
специальных (коррекционных) классов
начального общего образования
на 2016/2017 учебный год

г. Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
1-4 специальных (коррекционных) классов,
начального общего образования
на 2016/ 2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан на основе:
нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г.. № 2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., рег. № 35916 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный

перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253»;

нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.14 № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

- Рекомендации по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ (задержкой психического развития) общеобразовательными организациями города Челябинска в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 30.08.2016 № 16-02/5021.

Нормативно-правовых документов МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска»:

- Устав МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» на 2016 - 2020 годы.

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АОП НО.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся первых классов, 34 учебные недели для 2-4 классов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных стандартов и направлен на решение задач адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития школы:

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности,

речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- развитие творческих способностей школьников с ЗПР с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Уровень начального общего образования является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Образовательный процесс в начальной школе для обучающихся с ЗПР основывается на комплекте учебников к УМК «Школа России».

1-4 классы обучаются по 5-ти дневной учебной нагрузке.

Учебный план для обучающихся с ЗПР по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание рабочих программ учебных предметов уровня начального общего образования, реализующих ФГОС направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

- 1) ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- 2) формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Литературное чтение:

- 1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- 2) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- 3) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика:

- 1) математическое развитие младших школьников;
- 2) формирование системы начальных математических знаний;
- 3) воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Окружающий мир:

- 1) формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изобразительное искусство:

- 1) формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
- 2) развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества.

Музыка:

- 1) формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

Технология:

- 1) приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- 2) приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическим знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- 3) формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Физическая культура:

- 1) укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть во 2-3 классах, используется на увеличение часов на учебные предметы «Математика» и «Русский язык» для выполнения в полном объеме требований ФГОС НОО к планируемым результатам по данному учебному предмету, выделяется 1 час. В 4-м классе выделяется 1 час на увеличение часов на учебный предмет «Математика».

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для обучающихся с ЗПР во 2-4 классах введены психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций). Занятия проводит педагог-психолог, определяющий факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи.

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития) для обучающихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организованы занятия по логопедии. Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Учебный год в 1-4 классах заканчивается обязательными итоговыми контрольными (административными) работами.

Формы итогового контроля

	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	Итоговые работы по русскому языку и математике	Комплексная работа на межпредметной основе
2 класс		
3 класс		
4 класс		

2. Тексты работ составляются администрацией МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» и утверждаются на заседании Методического Совета.
3. Ответственность за организацию и проведение итогового контроля и годовой промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора и руководителя Методического объединения учителей начальных классов.
4. График итоговых контрольных работ утверждается директором и представляется для ознакомления учителям, обучающимся и родителям (законным представителям) не позднее чем за 10 дней до их начала.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
для 1- 4 специальных коррекционных классов VII вида МБОУ №33 (пятидневная учебная неделя)
на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1 б	1 в	2 б	2 в	3 б	3 в	4 б
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы светской этики).	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:								
Коррекционные курсы:								
- психокоррекционные занятия				1	1	1	1	1
- обязательные индивидуальные групповые занятия коррекционно-развивающей направленности: математика				1	1	1	1	1
- русский язык				1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 33
г. Челябинска»
 Н.Ю. Милованова
« 1 » сентября 2016г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ СОШ № 33
начального общего образования
ФГОС
на 2016/2017 учебный год

г. Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования
на 2016/ 2017 учебный год

Содержание учебного плана МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» для обучающихся 1-4 классов при реализации ФГОС, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» №373 от 06.10.2009г.) и изменения к нему (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г, № 2357 22.09.2011 г, № 1060 от 18.02.2012 г, №1643 от 29.12.2014 г, №507 от 18.05.2015 г).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012 г. № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году» № 03-02/5361 от 17.06.2016 г
- Устав МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

- Образовательная программа МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» (ФГОС НОО) на 2016- 2020 годы.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов и направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Уровень начального общего образования является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Образовательная деятельность в начальной школе основывается на комплекте учебников к УМК «Школа России».

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание рабочих программ учебных предметов уровня начального общего образования, реализующих ФГОС, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1) ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

2) формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Литературное чтение:

1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

2) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

3) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика:

- 1) математическое развитие младших школьников;
- 2) формирование системы начальных математических знаний;
- 3) воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Окружающий мир:

- 1) формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основы религиозных культур и светской этики:

- 1) формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изобразительное искусство:

- 1) формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
- 2) развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества.

Музыка:

- 1) формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Технология:

- 1) приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- 2) приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическим знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- 3) формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Физическая культура:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию; совершенствование

физических качеств, освоение определенных двигательных действий, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательный учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). Все модули курса носят светский, культурологический характер и преподавание его возложено (в соответствии с нормативными документами) на учителей начальных классов, обучившихся по специальным образовательным программам повышения квалификации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть в 1-4 классах, используется на увеличение часов на учебный предмет «Русский язык» для выполнения в полном объеме требований ФГОС НОО к планируемым результатам по данному учебному предмету, выделяется 1 час.

С учётом изменений учебного плана начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часа и более 3345 часов** (п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

Согласно п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Гигиенические требования
к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2	23
3	23
4	23

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), режим работы в 1-4 классах определен пятидневной рабочей неделей.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в первом классе – **33** учебных недели, во 2-4-х – **34** учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый);

во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-их классах - 1,5 ч., в 4-ых классах – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет – 40 минут.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Учебный год в **2-4 классах** заканчивается обязательными итоговыми контрольными (административными) работами.

Формы итогового контроля

	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1 класс	Итоговые работы по русскому языку и математике	Комплексная работа на межпредметной основе
2 класс		
3 класс		
4 класс		

2. Тексты работ составляются администрацией МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» и утверждаются на заседании Методического Совета.
3. Промежуточная аттестация обучающихся сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям

рабочей программы за четверть (полугодие), по каждому учебному предмету (курсу) и отметки итогового контроля. Округление результатов при определении среднего балла проводится в пользу обучающегося.

4. Оценка за итоговую работу не включается в результат аттестации 4 четверти, выставляется отдельной графой и учитывается при определении промежуточной аттестации.
5. Годовая оценка складывается из результатов среднего значения четвертных и итогового контроля.
6. График итоговых контрольных работ утверждается директором и представляется для ознакомления учителям, обучающимся и родителям (законным представителям) не позднее, чем за 10 дней до их начала.
7. Ответственность за организацию и проведение итогового контроля и годовой промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора и руководителя Методического объединения учителей начальных классов.

Недельный учебный план
для 1-4 общеобразовательных классов МБОУ №33 (пятидневная учебная неделя)
на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 а	2 а	3 а	4 а
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - русский язык		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 33
г. Челябинска»
 Н.Ю. Милованова
« 1 » сентября 2016г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ СОШ № 33
г. Челябинска
(ФКГОС ООО)
на 2016/2017 учебный год

г. Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2016/2017 учебный год

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» сформирован на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
4. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010. № 889, 03.06.2011 № 1994).
5. Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011 № 04 – 997;
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.05.2009 № 01-269 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2009-2010 учебный год»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413).
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Устав МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

При разработке учебного плана школы учтены:

- социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллектива;
- постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.16 г. № 03-02/5361 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году».

В учебном плане:

- сохранены все образовательные области инвариантной части Федерального базисного учебного плана;
- определено содержание школьного компонента;
- сохранена преемственность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе;

2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Задачи развития учащихся:

- формирование научно-теоретического мышления;
- развитие творческих способностей;
- развитие потребности в учебной деятельности и умственном труде.

2.2. Задачи обучения:

- формирование у учащихся целостной картины мира на основе прочных знаний по предметам школьного цикла;
- формирование учебно-познавательных умений;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

2.3. Задачи воспитания:

- формирование умений и навыков полноценного общения во всех его формах: личностного, группового, делового, профессионального;
- формирование основ высокой культуры;
- формирование нравственной зрелости личности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования в основной общеобразовательной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые планируемые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей / учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык: английский,);
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, география);
- естествознание (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Часть учебного плана МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Школьный компонент отражает особенности образовательной программы школы, дополняет базовую программу, ориентирован на самостоятельную творческую деятельность обучающихся и их подготовку к олимпиадам, конкурсам, НОУ.

В МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» определена 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года в основном общем образовании составляет 35 недель.

Образовательная область **«Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Языковое образование, осуществляемое в рамках данной образовательной области, ставит целью обучение свободной речевой деятельности и формирование у обучающихся элементарной лингвистической компетенции.

На предмет «Русский язык» из школьного компонента выделен 1 час в 8-х и 9-х классах на изучение сложных тем программы, подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и для овладения важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Образовательная область **«Математика»** представлена учебными предметами: в 7-9 классах интегрированным курсом «Математика», состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия» и «Информатика и ИКТ». Данная область предполагает формирование и развитие логического и пространственного мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Для расширения знаний обучающихся и практической направленности основного курса математики, а также подготовки их к продолжению образования и с целью реализации программы по математике в 8-9-ых классах на предмет «Математика» из школьного компонента выделен дополнительно по 1 час, на предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в 9 классе.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческого цикла: «История» (7-9 класс), «Обществознание» (7-9 класс), «География» (7-9 класс).

Историческое образование в основной школе в соответствии с концентрической структурой образовательной программы представлено курсами «Всеобщая история» и «История России с древнейших времён до наших дней», чем обеспечивает выполнение государственного стандарта основного общего образования;

Образовательная область **«Естествознание»** включает в себя предметы: «Биология» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы). Данные курсы углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Образовательная область **«Искусство»** призвана способствовать освоению учащимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры, и представлена предметами: «Музыка» (7 классы), «Изобразительное искусство» (7 классы), «Мировая художественная культура» (8 классы).

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами: «Физическая культура» (7-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 классы). В соответствии с требованиями СанПиНов и ОБУП при 5-ти дневной учебной неделе учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю. Уроки физической культуры направлены на развитие физического здоровья учащихся, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма.

Курс ОБЖ введен в 7-9 классах основного общего образования для расширения практических основ социализации обучающихся.

Образовательная область **«Технология»** в основной школе представлена учебным предметом «Технология» (7-8 классы). Данная область формирует умения находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана изучение вопросов связанных с региональными особенностями Челябинской области (НРЭО) включается в содержание учебных предметов с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части школьного учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (7-9 классы), технологии (7-8 классы), информатике и ИКТ (7-9 классы), в соответствии с базисным учебным планом и Уставом школы, классы делятся на 2 группы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебный год в переводных классах заканчивается: **7, 8, 10 классы** обязательными административными работами по всем учебным предметам.

4.2. Тексты контрольных и тестовых работ по предметам составляются учителями-предметниками и утверждаются на заседаниях Методических объединений.

4.3. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора и руководителей Методических объединений. График административных работ утверждается директором МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» и представляется для ознакомления учителям, обучающимся и родителям не позднее, чем за 10 дней до их начала.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение социального заказа родителей;
- индивидуализация образовательной траектории к запросам обучающихся;
- возможность получения стандарта образования и повышение качества ЗУН всеми обучающимися, что предусмотрено модернизацией образования;

- сохранение единого образовательного пространства;
- достижение целей образовательной программы МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска».

Недельный учебный план МБОУ № 33
(для общеобразовательных классов, реализующих федеральный компонент основного общего образования)
(5-ти дневная учебная неделя)
на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	7 а			8 а			9 а		
		инв	вар	итого	инв	вар	итого	инв	вар	итого
Филология	Русский язык	4	-	4	3	1	4	3	1	4
	Литература	2	-	2	2	-	2	3	-	3
	Иностранный язык	3	-	3/3	3	-	3	3	-	3/3
Математика	Математика	5	-	5	5	1	6	5	1	6
	Информатика и ИКТ	1	-	1	1	-	1	1	1	2/2
Обществознание	История	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Обществознание	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	География	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Естествознание	Физика	2	-	2	2	-	2	3	-	3
	Химия	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	Биология	1	1	2	2	-	2	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Мировая художественная культура	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2	1	-	1	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия математика										
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		29	2	31	30	2	32	30	3	33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 33
г. Челябинска»:
 Н.Ю. Милованова
« 1 »  2016 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ СОШ № 33
специальных (коррекционных) классов
(ФКГОС ООО)

на 2016/2017 учебный год

г. Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
5-9 специальных (коррекционных) классов,
основного общего образования
на 2016/2017 учебный год

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.12г. №273-ФЗ);
2. «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 12.03.1997 г. № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288, от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: постановлением от 29.06.2011 № 85, постановлением от 25.12.2013 № 72);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
8. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).
10. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.14г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01-1839 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план 5-9 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана реализуются по программам основного общего образования, адаптированным к особенностям психологического развития ребенка (через КТП по предметам), утвержденным на Педагогическом совете школы.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» направлен на формирование общих способностей обучающихся к учению, коррекцию индивидуальных недостатков развития.

Часы, отведённые на «Компонент образовательного учреждения», представлены предметами:

- Биология;
- ОБЖ;

Для повышения качества образования за счет обязательных индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности, факультативов увеличена нагрузка на 1 час по предметам «Математика» и «Русский язык».

Целью психокоррекционных занятий является актуализация процесса самоопределения обучающихся благодаря получению знаний о себе и о мире. Оказание помощи в социальной адаптации, формирование адекватной самооценки. И обеспечение стабильности эмоционально-волевой регуляции в период подготовки к ОГЭ.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Учебный год в специальных коррекционных классах МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» заканчивается итоговыми контрольными работами по всем учебным предметам.
2. Тексты контрольных работ по предметам составляются учителями-предметниками и утверждаются на заседаниях Методических объединений.
3. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по и руководителей Методических объединений.
4. График итоговых работ утверждается директором МБОУ «СОШ № 33 г. Челябинска» и представляется для ознакомления учителям, обучающимся и родителям не позднее, чем за 10 дней до их начала.

Недельный учебный план
для 5-6 специальных коррекционных классов VII вида, реализующих федеральный компонент основного общего образования)
МБОУ №33 (пятидневная учебная неделя)
на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5б	6б
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	2	2
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	-	1
	Природоведение	2	-
	Обществознание	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Естественнонаучные предметы	Биология	-	1
Итого часов, отведенных на обязательную часть		27	27
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Общественно-научные предметы	Биология	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1
Психокоррекционные занятия		1	1
Обязательные коррекционные ИГЗ: литература		-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Образовательные области	Предметы	7 б			8 б			9 б		
		инвар	коу	итого	инвар	коу	итого	инвар	коу	итого
Филология	Русский язык	4	-	4	3	1	4	2	1	3
	Литература	2	-	2	2	-	2	3	-	3
	Иностранный язык	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Математика	Математика	5	-	5	5	-	5	5	-	5
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	-	1	2	-	2
Обществознание	География	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	История	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Обществознание	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Естествознание	Физика	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Химия	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	Биология	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Искусство	Мировая художественная культура				1	-	1		-	
	Изобразительное искусство	1		1						
	Музыка	1		1						
Итого:		29	1	30	31	1	32	31	1	32
Психокоррекционные занятия		1	-	1	1	-	1	1	-	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях: математика		1								
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31	1	32	32	1	33	32	1	33