

Администрация города Челябинска
Комитет по делам образования города Челябинска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Хлебозаводская ул., 4, г. Челябинск, 454038, тел./факс (351) 735-05-01, 735-05-91
E-mail: nmilovanova@mail.ru; сайт в интернете: www. mou33.ucoz.ru

ПРИНЯТО:

на заседании МО:

Протокол № _____

от «_____» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 33

Н.Ю. Милованова

Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФКГОС СОО

«Информатика и ИКТ»

10 – 11 классы

Составитель: Камалова Э.И.,
первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012», с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменений.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основании следующих документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (изменения от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677).
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)» (изменения от 06.12.2013 г. № 30550, от 05.08.2016 г. № 422н).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (изменения от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменения от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. № 81).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (изменения от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-

математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

В соответствии с Положением о рабочей программе по предмету учителя МБОУ № 33 разработана программа по информатике и ИКТ для 10 – 11 классов. Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10 – 11 классах составлена в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного образования по информатике и ИКТ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г., № 1089) и Примерной программы по информатике. «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы»: методическое пособие. Составитель М. Н. Бородин. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели, обозначенные в федеральном компоненте Государственного стандарта по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для учащихся средней школы:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности избирательного отношения к полученной информации.
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Цели обучения в 10 классе:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
- развитие навыков технологии поиска информации в Интернете;
- закрепление и развитие навыков моделирования и технологии обработки данных в среде табличного процесса;
- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
- закрепление и развитие навыков работы с объектами текстового документа;
- освоение информационной технологии представления информации;
- освоение информационной технологии проектной деятельности;
- воспитание этических и правовых отношений в информационной деятельности;
- освоение основ программирования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания

информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики в 10 классе (общеобразовательных) отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю. В МБОУ СОШ №33 также отведено 35 часов, 1 час в неделю. Учащиеся изучают предмет Информатика и ИКТ с 7 класса.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

II. ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Информация и информационные процессы

Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.

Информация и информационные процессы.

Количество информации. Подходы к определению количества информации.

Самостоятельная работа №1 «Информация и информационные процессы»

Информационные технологии

Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование графической информации

Растровая графика.

Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».

Контрольная работа №3 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».

Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы.

Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете.

Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете.

Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.

Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»

Перечень работ контроля ЗУН учащихся 10 класса

✓ *Самостоятельная работа №1 «Информация и информационные процессы»*

- ✓ Самостоятельная работа №2 «Определение количества информации»
- ✓ Практи.работа №1 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»
- ✓ Практи.работа №2 «Сканирование и распознавание электронного текстового документа»
- ✓ **Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации»**
- ✓ Практи.работа №3 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»
- ✓ Практи.работа №4 «Создание и редактирование оцифрованного звука»
- ✓ Практи.работа №5 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации»
- ✓ Практи.работа №6 «Построение диаграмм различных типов»
- ✓ **Контрольная работа №3 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации»**
- ✓ Практи.работа №7 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»
- ✓ Практи.работа №8 «Настройка браузера»
- ✓ Практи.работа № 9 «Работа с электронной почтой»
- ✓ Практи.работа №10 «Геоинформационные системы в Интернете»
- ✓ Практи.работа № 11 «Поиск в Интернете»
- ✓ **Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»**

Тематическое планирование 10 класс, 35 часов

	Тема	Количество часов
1.	ТБ на уроке ИИКТ. Практическая работа. Системы счисления, моделирование, ПО, программирование. <i>Входная диагностика за курс 9 класса.</i>	1
2.	Информация и информационные процессы	3
3.	Информационные технологии	17
4.	Коммуникационные технологии	13
	Итого	35

№ п/п	Кол ичес тво часо в	Тема, практическое занятие	Глава, параграф , страниц ы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения урока		Домашнее задание
						план	факт	
1.	1	«Техника безопасности на уроке ИИКТ» Практическая работа. Системы счисления, моделирование, ПО, программирование.		Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике.	Знать технику безопасности при работе в кабинете информатики.			Повторить: Системы счисления, моделирование, БД, программирование.
2.	1	Входная контрольная работа						
Информация и информационные процессы (3 часа)								
3.	1	1-Информация и информационные процессы.	стр.7-8	Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы.	Знать основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации. Уметь определять дискретные и	9		Повторить стр.7-8

					непрерывные сигналы.			
4.	1	2-Количество информации. Подходы к определению количества информации. <i>Самостоятельная работа</i> <i>«Информация и информационные процессы»</i>	стр.9-11	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации.	Знать понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации. Уметь определять количество информации.			Повторить стр.9-11
5.	1	3-Определение количества информации.	стр.9-11	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и	Уметь определять количество информации, содержащейся в сообщении, при			Повторить стр.9-11

				алфавитном подходах.	вероятностно м и алфавитном подходах.			
Информационные технологии (17 часов)								
6.	1	1-Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв. <i>Самостоятельная работа</i> <i>«Определение количества информации»</i>	1.1.1 стр. 15	Кодовые таблицы. Форматы файлов. ПР «Определение кода символа. Ввод символа по коду» Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Количество текстовой информации»	Уметь определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.			Повторить §1.1.1 стр. 14-15
7.	1	2-Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	1.1.2, 1.1.3	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Текстовые редакторы и процессоры.	Уметь работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.			Повторить 1.1.2, 1.1.3
8.	1	3-Создание и форматирование документа.	стр. 25	Технологии организации текста. Приемы	Уметь работать с разделами,			Повторить стр. 25

				преобразования текстов: форматирование.	выполнять операции редактирования, форматировать документ.			
9.	1	4-Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <i>Практическая работа «Перевод с помощью онлайн-ового словаря и переводчика»</i>	1.1.4 стр.30	Компьютерные словари и системы перевода текстов	Иметь представление о возможностях компьютерны х словарей. Уметь переводить текст с использование м системы машинного перевода.			Повторить 1.1.4 стр.30
10.	1	5-Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа «Сканирование и распознавание электронного текстового документа»</i>	1.1.5 стр.33	Распознавание текста, работа с редактором Abby Fine Raeder 8.0.	Уметь распознавать текст, сохранять в различных форматах.			§1.1.1
11.	1	6- Контрольная работа «Информация и информационные процессы. Кодирование						

		и обработка текстовой информации»						
12.	1	7-Кодирование графической информации Кодирование графической информации	1.2.1 стр.38	Объем графического файла. Два подхода к представлению графической информации.	Уметь решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Количество графической информации», «Цветовое изображение»			Повторить 1.2.1 стр.38
13.	1	8-Растровая графика. Растровая графика.	1.2.2. стр.44	Растровая графика. Модели цветообразования. Форматы файлов. Создание и редактирование растровых объектов средствами графических редакторов	Уметь приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.			Повторить 1.2.2. стр.44
14.	1	9-Векторная графика. Трехмерная векторная графика.	1.2.3. стр.57	Векторная графика. Модели цветообразования.	Уметь создавать рисунки,			Повторить 1.2.3. стр.57

				Форматы файлов.	чертежи с помощью векторных графических редакторов.			
15.	1	10- Практическая работа «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	стр.59	Основы работы в системе компьютерного черчения КОМПАС 3D.	Уметь решать геометрические задачи с помощью систем векторного проектирования (КОМПАС 3D).			Повторить стр.59
16.	1	11-Кодирование звуковой информации. Практическая работа «Создание и редактирование оцифрованного звука»	1.3. стр.74	Объем звукового файла. MP3 и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	Знать методы сжатия данных, форматы звуковых файлов. Уметь осуществлять запись звука, применять методы сжатия			Повторить 1.3. стр.74

					звуковых файлов.			
17.	1	12-Создание Flash-анимации	стр.69					Повторить стр.69
18.	1	13-Компьютерные презентации. <i>Практическая работа</i> <i>«Разработка мультимедийной</i> <i>интерактивной презентации»</i>	1.4. стр.81	Компьютерные презентации. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации.	Знать технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение. Уметь настраивать анимацию объектов, слайдов.			Повторить 1.4. стр.81
19.	1	14-Представление числовой информации с помощью систем счисления Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	1.5.1. стр.94	Понятие позиционные и непозиционные системы счисления Запись чисел в системах счисления. Системы счисления,	Знать правила записи чисел в системах счисления Правила перевода			Повторить 1.5.1. стр.94

				используемые в вычислительной техники. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления.	чисел в позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах счисления. Уметь записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

20.	1	15-Электронные таблицы Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1.5.2. стр.99	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.	Знать назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц. Уметь вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах.			Повторить 1.5.2. стр.99
21.	1	16-Построение диаграмм и графиков <i>Практическая работа «Построение диаграмм различных типов»</i>	1.5.3. стр.105	Назначение наглядного представления числовой информации. Виды и типы диаграмм. Работа с мастером построения диаграмм.	Уметь строить диаграмм и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленно			Повторить 1.5.3. стр.105

					й информации.			
22.	1	17-Контрольная работа «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации»						
Коммуникационные технологии (13 часов)								
23.	1	1-Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»</i>	2.1. стр.119	Возможности и преимущества сетевых технологий. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Возможности сетевых технологий. Способы организации компьютерных сетей.	Уметь предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам.			Повторить 2.1. стр.119
24.	1	2-Глобальная компьютерная сеть Интернет Создание подключения к Интернету	2.2. стр.132	Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Трассировка маршрута.	Уметь определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена.			Повторить 2.2. стр.132

					Записывать доменное имя.			
25.	1	3-Подключение к Интернету Подключение к Интернету и определение IP-адреса	2.3. стр.138	Способы подключения к сети Интернет. Настройка модема.	Уметь осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы.			Повторить 2.3. стр.138
26.	1	4-Всемирная паутина <i>Практическая работа</i> <i>«Настройка браузера»</i>	2.4. стр.143	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов	Уметь путешествова ть по Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами.			Повторить 2.4. стр.143
27.	1	5-Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. <i>Практическая работа «Работа с электронной почтой»</i>	2.5. стр.150	Назначение электронной почты, телеконференции	Уметь настраивать почтовую программу. Работать с электронной			Повторить 2.5. стр.150

					почтой.			
28.	1	6-Общение в Интернете в реальном времени Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.	2.6. стр.158	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	Уметь участвовать в коллективно м взаимодействии: форум, телеконференция, чат.			Повторить 2.6. стр.158
29.	1	7-Файловые архивы Работа с файловыми архивами.	2.7. стр.171	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива.	Уметь создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива.			Повторить 2.7. стр.171
30.	1	8-«Геоинформационные системы в Интернете» <i>Практическая работа</i>	2.9. стр.182	ГИС. Интерактивные карты в Интернете. Спутниковая навигация.	Уметь находить в Интернете интерактивные карты			Повторить 2.9. стр.182

					города, пользоваться программой навигатором.			
31.	1	9-Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <i>Практическая работа «Поиск в Интернете»</i>	2.10. 2.12. стр.187	Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации.	Знать формировани е запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. Уметь описывать объекты для его последующег о поиска.			Повторить 2.10. 2.12. стр.187
32.	1	10-Электронная коммерция в Интернете.	2.11. стр.198	Способы организации электронных торгов, Интернет магазинов, бирж.	Уметь осуществлять заказ в Интернет - магазине.			Повторить 2.11. стр.198
33.		11-Тест «Коммуникационные технологии»						

34.	1	12-Основы языка разметки гипертекста	2.13.	Основы языка HTML Язык разметки гипертекста	Знать правила записи тегов графического оформления, гиперссылок Уметь размещать графические объекты на Web – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.			Повторить 2.13.
35.	1	13-Разработка сайта с использованием Web-редактора	стр.205					

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	1. Актуализация знаний. ТБ.	2
	<i>Входная контрольная работа (№1)</i>	
	2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	9
	<i>Тест «Компьютер» (№1)</i>	
	3. Моделирование и формализация	8
	<i>Тест «Моделирование и формализация» (№2)</i>	
	4. Базы данных. СУБД	8
	<i>Зачётная работа «Организация хранения и обработки данных в СУБД» (№1)</i>	
	5. Информационное общество	2
	Повторение	5
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование преподавания курса «Информатика и ИКТ» 11 класс, 34 часа

№ уро ка	Название раздела, темы урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Актуализация знаний. ТБ (2 часа)					
1/1	Техника безопасности на уроке ИИКТ. Кодирование информации, ИКТ.	Фронтальный, Индивидуальный	задача		
2/2	Входная контрольная работа.	Контроль ЗУН, Контрольная работа №1			
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (9 часов)					

3/3	История развития ВТ. Архитектура ПК. <i>Практическая работа «Архитектура персонального компьютера»</i>	Комбинированный урок Пр.раб.№1	§ 1.1, § 1.2		
4/4	Основные характеристики операционных систем. ОС Windows. <i>Практическая работа «Настройка графического интерфейса»</i>	Комбинированный урок Пр.раб.№2	§1.3.1, §1.3.2		
5/5	Операционная система Linux	Фронтальный, Индивидуальный	§1.3.3, реферат «Сравните льная		

			характеристики различных ОС»		
6/6	Защита от несанкционированного доступа к информации	Фронтальный, Индивидуальный	§ 1.4		
7/7	«Физическая защита данных на дисках, защита от вредоносных программ» Практическая работа	Комбинированный урок Пр.работа №3	§ 1.5-1.6, индив.задание «Известные вирусные атаки и их последствия»		
8/8	«Сетевые черви и защита от них» Практическая работа	Комбинированный урок Пр.работа №4	§ 1.6.3		

9/9	Троянские программы и защита от них	Фронтальный, Индивидуальный	§ 1.6.4		
10/10	Хакерские утилиты и защита от них	Фронтальный, Индивидуальный	Глава 1		
11/11	<i>Тест «Компьютер»</i>	Контроль ЗУН, компьютерное тестирование (тест №1)			
Моделирование и формализация (8 часов)					
12/1	Моделирование, системный подход.	Фронтальный, Индивидуальный	П.2.1-2.2		
13/2	Формы представления моделей.	Фронтальный, Индивидуальный	П.2.3-2.4		

	Формализация				
14/ 3	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	Фронтальный, Индивидуальный	П.2.5		
15/ 4	Исследование физических моделей <i>Практическая работа</i> <i>«Исследование интерактивной физической модели»</i>	Комбинированный урок Пр.работа №5	П.2.6.1		
16/ 5	<i>«Исследование астрономических моделей»</i> <i>Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №6	П.2.6.2		

17/ 6	<i>«Исследование математических моделей»</i> <i>Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №7	П. 2.6.3-2.6.5		
18/ 7	<i>«Исследование химических и биологических моделей»</i> <i>Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №8	Глава 2		
19/ 8	Тест «Моделирование и формализация»	Контроль ЗУН, тест №2			
Базы данных. СУБД (8 часов)					
20/ 1	Табличные базы данных, СУБД	Фронтальный, Индивидуальный	П.3.1		
21/	<i>Создание табличной</i>	Комбинированный	П.3.2.1		

2	<i>БД Практическая работа</i>	урок Пр.работа №9			
22/ 3	<i>Формы, просмотр и редактирование записей Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №10	П.3.2.2		
23/ 4	<i>Поиск записей в БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №11	П.3.2.3		
24/ 5	<i>Сортировка записей в БД Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №12	П.3.2.4		

25/ 6	<i>Печать данных с помощью отчетов</i> <i>Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №13	П.3.2.5		
26/ 7	<i>Иерархическая модель данных</i> <i>Сетевая модель данных</i> <i>Практическая работа</i>	Комбинированный урок Пр.работа №14	П.3.3, задача		
27/ 8	<i>Зачётная работа «Организация хранения и обработки данных в СУБД»</i>	Контроль ЗУН, Зачётная работа №1	П.3.4		
Информационное общество (2 часа)					
28/ 1	Право в Интернете	Фронтальный, Индивидуальный	П.4.1, индивидуальное задание		

29/ 2	Этика в Интернете. Перспективы развития ИКТ	Фронтальный, Индивидуальный	П.4.2 П.4.3		
Повторение (5 часов)					
30/ 1	Информация. Кодирование информации	Фронтальный, Индивидуальный	задача		
31/ 2	Устройство компьютера и программное обеспечение	Фронтальный, Индивидуальный	задача		
32/ 3	Алгоритмизация и программирование	Фронтальный, Индивидуальный	задача		
33/ 4	Основы логики, логические основы компьютера	Фронтальный, Индивидуальный	задача		
34/ 5	Информационные технологии	Фронтальный, Индивидуальный			

	<i>ИТОГО:</i>			<i>34 часа</i>	
--	----------------------	--	--	-----------------------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсное обеспечение программы

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Учебник

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2012
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11. Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ, 2012.

Методическое пособие:

- Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике: 10 – 11 классы: к учебникам Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10 – 11 кл.» - М.: Издательство «Экзамен», 2010
- Якушкин П.А., Лещинер В.Р., Кириенко Д.П. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания-М.: Издательство «Экзамен», 2012
- Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;
- Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
-

Интернет ресурсы

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер

- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; микрофон.
- Интернет.
- ОС Windows.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
 - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
 - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы (теста).

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного года, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки тестовых заданий

Каждое задание в тесте имеет свою балловую оценку в зависимости от сложности задания. При проверке теста баллы суммируются и переводятся в проценты, отметки выставляются по следующим критериям:

«5» - 86-100%

«4» - 70-85%

«3» - 55-69%

«2» - менее 55%

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.